ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области (по м.р.Клявлинский)

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за | 2014 | год |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальный район Клявлинский расположен в северо-восточной части Самарской области и граничит на севере с Республикой Татарстан, на западе – с Шенталинским и Исаклинским, на юге – с Камышлинским районами, на востоке – с Оренбургской областью. Протяженность района с севера на юг 35 км, с запада на восток 38 км. . Общая площадь муниципального образования составляет 125555 гектаров. Район включает в себя  11 сельских поселений, в которые объединены 51 населённый пункт. Численность населения на 01.01.2014 года составила 15247 человек (из них мужчин – 7304 чел., женщин – 7943 чел.). Демографическая ситуация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Детское население (от 0 до 18 лет)** | **3101 чел.** |
| * 0-4 лет | 788 чел. |
| * 5-9 лет | 794 чел. |
| * 10-14 лет | 825 чел. |
| * 15-18 лет | 694 чел. |
| **Взрослое население (от 19 до 100 лет)** | **12146 чел.** |
| * 19-24 лет | 1082 чел. |
| * 25-29 лет | 1089 чел. |
| * 30-34 лет | 881 чел. |
| * 35-39 лет | 948 чел. |
| * 40-44 лет | 1169 чел. |
| * 45-49 лет | 1136 чел. |
| * 50-54 лет | 1353 чел. |
| * 55-59 лет | 1. . |
| * 60-64 лет | 987 чел. |
| * 65-69 лет | 521 чел. |
| * 70-74 лет | 648 чел. |
| * 75-79 лет | 589 чел. |
| * 80-84 лет | 350 чел. |
| * 85-89 лет | 192 чел. |
| * 90-94 лет | 44 чел. |
| * 95-99 лет | 4 чел. |
| * 100 лет и более | 4 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| * **Моложе трудоспособного** | **2600 чел.** |
| * Мужчины | 1325 чел. |
| * Женщины | 1275 чел. |
| **Трудоспособное** | **8724 чел.** |
| * Мужчины | 3967 чел. |
| * Женщины | 4757 чел. |
| **Старше трудоспособного** | **3923 чел.** |
| * Мужчины | 2701 чел |
| * Женщины | 1222 чел |

Анализ жителей по возрастным категориям показывает, что количество людей трудоспособного и нетрудоспособного возраста почти одинаково и в целом в районе преобладает процесс постепенного старения и сокращения населения (на 1,5 % в сравнении с 2013 годом).Клявлинский район – это район сельхозпереработчиков, нефтяников, железнодорожников. За 2014 год , в связи с кризисными явлениями в стране, социально-экономическое положение района ухудшилось. Объём производства промышленной и сельскохозяйственной продукции в сравнении с 2013 годом составил 94,4 %. Вместе с тем объём производства промышленной продукции в сравнении с прошлым годом составил 106,1 %.

В текущем году активизировалась работа фермерских хозяйств, которыми произведено 800,1 т молока и 32,4 т мяса. В районе успешно развиваются новые направления в отрасли животноводства- разведение рыбы (форели) и в сфере услуг-сельский туризм.

За 2014 год введено в эксплуатацию 26 жилых домов или 53 квартиры общей площадью 4034 кв.м., велось индивидуальное жилищное строительство.

Динамично развивается торговля. За 2014 год объём розничного товарооборота в Клявлинскомрайпо составил 109, 6 % к уровню 2013 года (в сопоставимых ценах).

В районе также успешно развивается малый бизнес и бытовое обслуживание населения.

Численность безработных граждан в районе на начало года 199 человек и в сравнении с прошлым годом снизилась на 4,3 %. Уровень зарегистрированной безработицы составляет 2,3%. Структура безработных граждан по возрастной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Численность безработных граждан** |
| 16-17 лет | 0 |
| 18-19 лет | 0 |
| 20-24 лет | 8 чел |
| 25-29 лет | 6 чел |
| Других возрастов | 165 чел |
| Предпенсионного возраста(за 2 года до пенсии) | 20 чел |

Отличительной особенностью района является – многонациональный состав населения.На территории муниципалитета проживают русских-34.5 %, чувашей-30,6%,  мордвы-27,7% , татар-5,4% и прочие -1,8%.Жители района бережносохраняют национальные обычаи, традиции, культуру, историю своих поселений и память о выдающихся земляках в краеведческих музеях, которые функционируют почти во всех крупных селах.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказа Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказа Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 27.08.2013) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказа Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

## 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 “Об утверждении показателей мониторинга системы образования”.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Особенностью системы образования муниципального района  Клявлинский является ее функционирование в режиме развития и условиях постоянной инновационной деятельности . При этом ключевой фигурой системы образования района становится личность ребенка с его многочисленными запросами, интересами и потребностями. Именно он определяет все новшества и преобразования как самой системы образования , так и её содержание.

В 2014 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района:

- капитально отремонтирована Чёрноключёвская школа;

-произведен капитальный ремонт здания детского сада «Колосок» в с. Борискино-Игар;

- созданы дополнительные места для детей дошкольного возрастаза счёт завершения капитального ремонта и переоборудования высвободившихся учебных классов под детский сад в селеЕрилкино.

Все образовательные учреждения муниципального района Клявлинский в настоящее время имеютсовременную материально-техническую базу обучения, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности. В районе по итогам года доля школьников, обучающихся в современных условиях, превысит 90 % и существующая сеть образовательных учреждений позволит обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования потребителям образовательных услуг.

**Дошкольное образование.**

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в районе. В системе дошкольного образования в 2014 году осуществляли свою деятельность 6структурных подразделений( в 2013 г.-5 СП) и 8 групп кратковременного пребывания (в 2013 г.-10 ГКП) с общей численностью 612 человек (в 2013 г.- 627 чел.). В 2014 году открыта дополнительно одна дошкольная группа постоянного пребывания в с. Ерилкино на базе Старосемёнкинского филиала ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш.В районе 80 % от общей численности детей дошкольного возраста посещают детские сады (в 2013 г.-61,9%), то есть на 18,1 % увеличился охват детей системой дошкольного образования:Улучшились показатели по охвату детей 3-7-ми лет: от 76 % в 2013 году до 95,2 % в 2014 году. Очерёдность  в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 0 до 3-х летсоставляет  20 чел. и снизилась в сравнении с 2013 г. на 70 чел.Прогноз показывает, что в районе в течение 2015 года полностью будет удовлетворён спрос на места для детей от 3 до 7 лет.

Деятельность дошкольных учреждений района в 2014 году осуществлялась в соответствии с современными требованиями: была организована работа по внедрению ФГОС дошкольного образования, оказанаметодическая и консультативная помощь населению в реализации принципа открытости деятельности ДОУ через автоматизированную электронную систему, разработана система оценки качества дошкольного образования.

Приоритеты ближайшего развития дошкольного образования:

* 1. Ликвидация очередности в ДОУ для детей от 3 до 7 лет.
  2. Продолжение внедрения ФГОС дошкольного образования.

**Общее образование.**

Число обучающихся в общеобразовательных школах составило в 2014 году 1446 учащихся (на 4,4 %) меньше, чем в 2013 году). В районе функционируют 4 базовые школы и 12 филиалов.

В муниципалитете успешно реализуется программа «Школьный автобус»: 18 автобусов перевозят 287 школьников или 19,8% от всех учащихся района ( в 2013 г- 315 чел. или 21 %от всех учащихся района). Сокращение количества перевозимых детей объясняется уменьшением общего количества детей в районе.

Результаты ЕГЭ 2014 года по 7-ми предметам из 8-ми ниже средних показателей по области, что отрицательно сказалось на итоги поступления наших выпускников в профессиональные учебные заведения. В 2014 году в ВУЗы поступили 78,3% выпускников средней школы(в 2013г.-81 %), из них на бюджетной основе 49,4 % (в 2013 г.-65 %).

В ССУЗы поступили 21,5% выпускников основной школы (в 2013 г.-17 %), из них на бюджетной основе- 100%.

48,1 % выпускников средней и основной школы (в 2013 г.-50 %)для продолжения своего образования выбрали инженерно-технические специальности.

Основной проблемой педагогических коллективов района при подготовке выпускников к сдаче экзаменов является их натаскивание на ЕГЭ и ГИА,что не может приводить к стабильным и высоким результатам.

В образовательных организациях района необходимо создать более безопасные условия при организации образовательного процесса. Только 25 % зданий школ имеют пожарные краны и рукава, ни одно здание школ не оснащено «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения.

Приоритеты ближайшего развития общего образования:

1. Повышение качестваобразовательной деятельности школ района..
2. Создание более безопасных условий при организации образовательного процесса.

**Дополнительное образование.**

**В районе**функционирует 1 учреждение  дополнительного образования детей- структурное подразделение «Прометей» ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскинаж.д. ст. Клявлино. Предоставление услуг по программам дополнительного образования – бесплатное. Дополнительным образованием по различным направленностям охвачено 1818 детей, что составляет 78,6 % от общей численности детей от 5 до 18 лет (в 2013 г.-73,4 %). Вместе с тем системе дополнительного образования слабо представлена такая направленность как техническое творчество, которым охвачено только 2,5 % от общего количества воспитанников.

Приоритеты ближайшего развития дополнительного образования:

1. Увеличение до 4 % доли детей, занимающихся в кружках и объединениях научно-технического направления.

**Кадровый потенциал**

В системе образования муниципального района Клявлинский работают высококвалифицированные и творческие педагоги: 80,1 % учителей имеют первую и высшую категории (в 2013 г.-68 %). Наши педагоги -активные участники окружных, региональных и всероссийских конкурсов. В конкурсе лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» стали победителями 14 учителей района ( на 2013 г. было 13 учителей), а два из них- дважды.

Однако среди педагогов района в сравнении с 2013 годом сократилось на 2 % количество учителей в возрасте до 35 лет: их было в 2014 г.- 10 % , в 2013 г.-12 %.

В муниципалитете в качестве одной из первоочередных поставлена задача обеспечения соответствия средней заработной платы педагогов на уровне не ниже средней зарплаты в субъекте Российской Федерации.

Благодаря проведенным мероприятиям по оптимизации образовательной сети, повышению квалификации работников среднюю заработную плату в сравнении с 2013 годом удалось увеличить и довести учителямдо 27447 руб. (по обл. 25893 руб.), воспитателям детских садов до 26082 руб. (по обл.24605 руб.), педагогам дополнительного образования до 27875 руб. (по обл.25810 руб.).

Приоритеты ближайшего развития кадрового потенциала:

1. Продолжение работы по обеспечению соответствия средней заработной платы педагогов района на уровне не ниже средней зарплаты по Самарской области.
2. Использование для «омоложения» кадровцелевого обучениявыпускников школ района в педагогических учебных заведениях.

**3. Выводы и заключения**

В целом, по итогам 2014 года можно отметить такие векторы развития системы образования района как повышение профессионализма педагогов, стабильный спрос выпускников средней и основной школы на получение профессионального образования технического направления, сохранение сети образовательных организаций, дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, укрепление материально-технической базы учреждений образования, улучшение условий обучения школьников и воспитанников, труда педагогических работников.

Вместе с тем в 2015 году необходимо продолжить мероприятия по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей от 3 до 7 лет, повышению качества образовательной деятельности школ, усилению в системе дополнительного образования технической направленности, привлечениюв образовательную отрасль района молодых специалистов, более качественному исполнению требований антитеррористической и пожарной безопасности.

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения | | Значение |
| **I. Общее образование** | | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | |
| * 1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | | 95,16 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | | 80 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | 0 |
| * 1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | 10 |
| * 1. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | | 11, 5 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | | 106 |
| * 1. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | | 6,85 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  | |  |
| водоснабжение; | процент | | 100 |
| центральное отопление; | процент | | 100 |
| канализацию. | процент | | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | 75 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | 7 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| * 1. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | | 9 |
| * 1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  | |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | | 79 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | | 7,16 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | | 79 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | | 58 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](#sub_10001) | процент | | 14,3 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | | 8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | | 10 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | | |
| педагогических работников - всего; | процент | | 101 |
| из них учителей. | процент | | 106 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | | 22,16 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | | |
| водопровод; | процент | | 94 |
| центральное отопление; | процент | | 100 |
| канализацию. | процент | | 94 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | | |
| всего; | единица | | 23,4 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | | 16,8 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | | 25 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  | |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  | |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  | |  |
| всего;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| учителя-дефектологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| педагоги-психологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| учителя-логопеды;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| социальные педагоги;[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| тьюторы.[\*(4)](#sub_10004) | процент | |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | | 1,4 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | | |
| по математике; | балл | | 42,6 |
| по русскому языку. | балл | | 63,6 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | | |
| по математике; | балл | | 13,9/3,3 |
| по русскому языку. | балл | | 29,4/4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | | |
| по математике; | процент | | 1,2 |
| по русскому языку. | процент | | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | | |
| по математике; | процент | | 10 |
| по русскому языку. | процент | | 1,4 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | | 86 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | | 63 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | | 6 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | | 97,76 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | | 3,47 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 19 | |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | |
|  |  |  | |
| III. Дополнительное образование |  |  | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 62,5 | |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 2,5-тех.твор.;  49,9-спор.напр.;  41,9-худ.напр.;  5,7-другие напр. | |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 108 | |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | | 0,89 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | | |
| водопровод: | процент | | 100 |
| центральное отопление; | процент | | 100 |
| канализацию. | процент | | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | | |
| всего; | единица | | 0,22 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | | 0,055 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | | 12,48 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | | 0,04 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | | 0 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  | |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | | 87 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](#sub_10001) | процент | | 83 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | | 91 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.[\*(1)](#sub_10001) | процент | | 85 |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  | |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  | |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  | |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.[\*(1)](#sub_10001) | процент | | 83 |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  | |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  | |  |
| международное исследование PIRLS.[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| международное исследование TIMSS: |  | |  |
| математика (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| математика (8 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| естествознание (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| естествознание (8 класс).[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| международное исследование PISA: |  | |  |
| читательская грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| математическая грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| естественнонаучная грамотность.[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  | |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.[\*(2)](#sub_10002) | процент | | -- |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | | 100 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  | |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.[\*(1)](#sub_10001) | процент | | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  | |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  | |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент | | 93 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  | |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | | - |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | | - |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент | | - |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент | | - |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент | | - |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент | | - |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  | |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент | | - |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  | |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент | | - |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  | |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент | | - |

\*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

\*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](garantF1://70481476.4000) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными [приказом](garantF1://70481476.0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

\*(4) - сбор данных начинается с 2016 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель  Северо-Восточного управления | А.Н.Каврын |

Исполнитель:

Начальник Клявлинского отдела образования СВУ

Миханьков С.В. 8(84653)21373