



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

04072012 № 100-16-03/436-74 мэрии г.о.Тольятти

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области,
департаментов образования
администрации г.о. Самара и
мэрии г.о.Тольятти

Уважаемые коллеги!

Направляем положения о конкурсах, проводимых Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Рекомендуем организовать участие учащихся образовательных учреждений (в том числе учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования) в данных мероприятиях.

Справки по тел. (846) 951-74-43 – Пахомов Владимир Петрович.

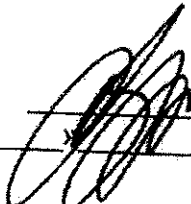
Приложение: на 17 л.

Заместитель министра

В.Я. Классен

05893

Белова 3335673


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор СИПКРО
Васильев В. В.
« _____ » 2012 г.

**Положение
об областном конкурсе
творческих работ учащихся
«Права человека глазами ребенка»**

Одним из приоритетных путей развития современного российского общества является укрепление демократии. Как отметил в своей инаугурационной речи Президент РФ В.В. Путин, «мы хотим и будем жить в демократической стране».

Формирование демократического и правового государства, в котором превыше всего ставятся права и свободы человека – важнейшая задача российского общества. Подрастая, ребенок должен постепенно осознать, что ему от рождения присущи определенные неотъемлемые права, которые помогут ему реализовать себя в этом мире. Однако также необходимо сформировать у подрастающего поколения понимание того, что осуществление этих прав невозможно без некоторых обязанностей, выполнение которых важно для всего общества и государства.

Современная российская действительность такова, что необходимо вести целенаправленную работу, чтобы воплотить в жизнь декларированные в официальных документах права и свободы граждан. Поэтому учащиеся должны научиться отстаивать свои права, уметь аргументировано доказать правомерность своих действий в определенных жизненных ситуациях. В этом должно помочь знание своих прав и умение воспользоваться этими знаниями. Только так можно надеяться на то, что в России будет развиваться полноценное демократическое и гражданское общество.

Министерство образования и науки Самарской области проводит в 2012 году областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка».

1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи областного конкурса (далее - Конкурс).

1.1 Учредитель Конкурса: Министерство образования и науки Самарской области.

1.2 Организатор Конкурса: Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1.3 Организационно-методическое обеспечение этого Конкурса возлагается на Самарский региональный Центр гражданского образования, методи-

ческие службы муниципальных органов управления образования, государственные общеобразовательные учреждения.

1. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель: выявление и поддержка лучших инициатив учащихся, направленных на решение проблем в сфере защиты прав человека.

2.2 Задачи:

– организация социально-значимой, имеющей социальный эффект деятельности, в ходе которой молодые люди вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, с социумом, миром взрослых людей, различными общественными институтами;

– формирование у учащихся значимых, одобряемых обществом навыков социального поведения;

– создание у детей и подростков мотивации для проявления инициатив в решении проблем защиты прав человека и гражданина;

– оказание помощи школьникам в профессиональном и личностном самоопределении;

– формирование у учащихся активной гражданской позиции.

2. Участники Конкурса

В конкурсе могут принимать участие учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Самарской области, а также члены детских и молодежных общественных организаций.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с июня по ноябрь 2012 года.

4.1.1. До 30 ноября 2012 года в Самарский региональный Центр гражданского образования СИПКРО присылаются работы заочного тура.

4.1.2. Рассмотрение членами жюри работ заочного тура и объявления победителей тура будет произведено до 1 декабря 2012 г. Списки победителей заочного тура размещаются на сайтах СИПКРО и ЦГО.

4.1.3. Научные руководители до 5 декабря 2012 г. должны связаться с оргкомитетом по телефону и подтвердить участие победителей заочного тура в финале Конкурса.

4.1.4. Финал областного Конкурса творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка» состоится 10 декабря 2012 года в СИПКРО, в Международный День защиты прав человека. Финал будет проходить в очной форме в виде устного выступления учащихся по трем номинациям.

4.2. Номинации конкурса:

- Лучший социальный проект;
- Лучший исследовательский проект;
- Лучшее эссе.

4.3. Тематические направления конкурса:

- Проблемы толерантности. Реализация права на родной язык и национальную культуру.
- Право на жизнь и развитие.
- Право на индивидуальность. Право свободно выражать свои взгляды. Право на собственное мнение.
- Право на защиту от всех форм насилия.
- Право на полноценную жизнь (дети с ограниченными возможностями развития).
- Право на образование.
- Право на защиту от экономической эксплуатации и защиту от произвола производителей и предпринимателей.
- Право на личную жизнь, неприкосновенность личности и свободу.
- Право на полноценную окружающую среду.
- Право собственности и его реализация в современной России.
- Активное и пассивное избирательное право. Права наблюдателей на выборах.

4. Требования к содержанию и оформлению материалов

5.1. На Конкурс принимаются работы разнопланового характера:

- социального (социальные проекты, различные гуманитарные акции, деятельность групп молодежи по защите прав человека и гражданина),
- научного (социологические исследования, варианты нормотворчества в данной сфере, анализ решения данной проблемы в России в целом и отдельных регионах в частности),
- эссе (сочинение-рассуждение на тему о положении с реализацией прав человека и гражданина в современной России и путях совершенствования этого процесса).

5.2. К представленным творческим работам прилагается следующая заявка.

- Название работы.
- Направление (социальное, научное, эссе).
- Фамилия, имя, отчество участника(-ов).
- Образовательное учреждение. Адрес, телефон, e-mail.
- Фамилия, имя, отчество и должность научного руководителя.

5.3. Для каждого из видов творческих работ представляются разные пакеты материалов.

5.3.1. Для социального проекта:

1. Заявка на участие в Конкурсе, заверенная руководителем учреждения.

2. Описание проекта в печатном и электронном виде (не более 20 листов А-4, шрифт Times New Roman 14 кегль, интервал – 1,5, равнение по ширине).

3. Приложения (если необходимо): материалы, иллюстрирующие механизм реализации, результативность проекта (объем не ограничен).

4. Электронная презентация для представления реализованного проекта, выполненная в программе PowerPoint (не более 20 слайдов).

5.3.2. Для исследовательского проекта:

1. Заявка на участие в Конкурсе, заверенная руководителем учреждения.

2. Описание проведенного исследовательского проекта в печатном и электронном виде (не более 20 листов А-4, шрифт Times New Roman 14 кегль, интервал – 1,5, равнение по ширине).

Необходимо четко выделить введение (в нем особо прописать актуальность, цели и задачи исследования, источниковую базу и методологию исследования), структурные разделы основной части, заключение, список источников и специальной литературы (список и сноски оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008).

3. Приложения (если необходимо) – объем не ограничен.

4. Электронная презентация проекта, выполненная в программе PowerPoint (не более 20 слайдов) и раскрывающая основные положения исследовательского проекта.

5.3.3. Для эссе:

1. Заявка на участие в Конкурсе, заверенная руководителем учреждения.

2. Текст эссе в печатном виде (не менее 10 и не более 15 листов А-4, шрифт Times New Roman 14 кегль, интервал – 1,5, равнение по ширине).

5.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публикации конкурсных работ и использование их в методических целях с сохранением авторского права разработчиков.

5. Критерии оценки конкурсных работ

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

Социальный проект	Исследовательский проект	Эссе
- имеет социальную направленность и практическое значение; - отражает деятельность, через которую формируются социальные навыки; - использует личный	- четко обозначены цель и задачи работы; - произведен анализ имеющейся источниковой базы и специальной научной литературы по данному вопросу; - обозначена актуальность	- логичность и обоснованность выдвигаемых положений; - владение специальной терминологией; - знание современных российских законов; - знание процессов,

<p>опыт автора (или авторского коллектива);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинален в разработке и решении проблемы по защите прав; - указана возможность распространения и использования технологии реализации проекта. - видна самостоятельность выполненной работы; - выведена юридическая правомерность предложенных решений; - работа эстетически оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам.. 	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано владение соответствующей терминологией; - видна логичность и ясность изложения; - обрисована четкая структура работы, соответствующая задачам; - грамотно оформлен научно-справочный аппарат; - работа эстетически оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам. 	<p>происходящих в современном российском социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опора на теории и концепции российских и зарубежных правоведов; - умение обосновать и отстаивать собственную точку зрения; - работа эстетически оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам.
--	--	---

6. Подведение итогов и награждение

7.1. Все присланные на Конкурс работы рассматриваются жюри и не возвращаются авторам.

7.2. Итоги заочного тура Конкурса будут подведены не позднее 1 декабря 2012 года.

7.3. Итоги финала будут оглашены непосредственно в день его проведения.

7.4. Победители финала областного Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Самарской области.

7.5. Лучшие работы могут быть представлены для ознакомления тем или иным структурам власти региона. Наиболее интересные работы могут быть размещены на сайте СРЦГО. Итоги Конкурса освещаются в печати.

7. Руководство Конкурсом

8.1. Общее методическое руководство Конкурсом осуществляет Самарский региональный Центр гражданского образования ГОУ СИПКРО: 443111, г. Самара, ул. Московское шоссе, 125а, к. 319.

Тел./факс (846) 951-74-34, 242-65-68. e-mail: srcgosamara@yandex.ru

8.2. Самарский региональный Центр гражданского образования формирует, а ректор СИПКРО утверждает жюри областного Конкурса.

8.3. На местах информационную, методическую поддержку в организации и проведении Конкурса осуществляют методические службы органов управления образованием.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СИПКРО

Васильев В. В.

2012 г.

Положение об областной олимпиаде школьников по граждановедению

1. Общие положения:

Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения областной олимпиады по граждановедению.

1.1 Учредитель олимпиады: Министерство образования и науки Самарской области.

1.2 Организация проведения областной олимпиады по граждановедению возлагается на Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Самарский региональный Центр гражданского образования, методические службы муниципальных органов управления образованием, общеобразовательные учреждения.

2. Цели и задачи олимпиады

2.1 Цель - содействие формированию гражданского самосознания разных групп учащихся.

2.2 Задачи:

- способствовать формированию интереса школьников к общественно-политическим процессам, происходящим в обществе;
- помочь учащимся актуализировать знания, полученные в ходе изучения граждановедческих дисциплин;
- стимулировать образовательные учреждения и учащихся активно осваивающих основы гражданского образования;
- поддержать гражданские инициативы учащихся.

3. Участники олимпиады

В олимпиаде могут принимать участие учащиеся 6-11 классов разных типов образовательных учреждений Самарской области.

4. Порядок и сроки проведения олимпиады

Областная олимпиада проводится в сентябре - ноябре 2012 года в два тура.

4.1. Первый тур – заочный, отборочный, проводится с 19 октября по 1 ноября 2012 г. для трех возрастных групп участников:

- учащиеся 6-7 классов,
- учащиеся 8-9 классов,
- учащиеся 10-11 классов.

В рамках первого тура учащиеся готовят эссе согласно тематике (список тем в Приложении №1) в соответствии со своей возрастной группой.

Объем эссе не должен превышать трех страниц текста формата А4 (поля сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см, шрифт – Times New Roman 14 кегль, интервал – 1,0, выравнивание по ширине). Работа высылается с заявкой (см. Приложение №2), по адресу: srcgosamara@yandex.ru с пометкой «Олимпиада» до 3 ноября 2012 г.

4.2. Второй тур – очный, на который приглашаются авторы лучших эссе – участников 1 тура от каждой из возрастных групп. Списки авторов лучших работ будут размещены на сайте СИПКРО и СРЦГО.

Научные руководители после 10 ноября связываются с СРЦГО и подтверждают участие победителей первого тура в очном туре олимпиады.

Второй тур проводится после подведения итогов первого тура, 17 ноября 2012 года на знание учащимися важнейших теоретических и практических аспектов граждановедения

5. Руководство конкурсом

Организацию и общее методическое руководство конкурсом осуществляет Самарский региональный Центр гражданского образования (СИПКРО): 443111, г. Самара, ул. Московское шоссе, 125а, к. 319.

Тел./факс (846) 951-74-34, 242-65-68. E-mail: srcgosamara@yandex.ru

Сайт: www.srcce.ru

6. Жюри Олимпиады

6.1. Жюри конкурса формируется из числа преподавателей ведущих вузов Самарской области, представителей различных органов законодательной власти, общественных организаций.

6.2. Жюри осуществляет экспертную оценку работ согласно разработанным критериям, определяет победителей.

6.3. Региональный Центр гражданского образования формирует жюри Олимпиады.

6.4. Состав жюри утверждается ректором СИПКРО.

7. Подведение итогов

Победители второго тура Олимпиады награждаются дипломами Министерства образования и науки Самарской области, а призеры – почетными грамотами Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Первый этап областной олимпиады школьников по граждановедению

Выберите одну из 6 тем и напишите эссе (не более трех страниц текста):

6-7 классы.

- 1) Каких людей мы можем назвать патриотами России?
- 2) Что такое толерантность и какую роль она играет в многонациональном демократическом государстве?
- 3) Какие условия должны быть у подлинно демократических выборов?
- 4) Каковы важнейшие характеристики гражданского общества? Насколько они реальны для современной России?
- 5) Многопартийность в России: благо или фактор нестабильности общества?
- 6) Почему проблема правовой грамотности является одной из актуальных проблем российского общества?

8-9 классы.

- 1) Является ли рыночная экономика необходимым условием демократии?
- 2) Можно ли назвать демократию самым лучшим политическим режимом?
- 3) Почему в современном государстве так важно осуществление принципа разделения властей (исполнительной, законодательной, судебной)?
- 4) Если бы вы были Президентом РФ, то какие проблемы современного российского общества вы постарались бы решить в первую очередь?
- 5) При выполнении каких условий можно назвать государство социальным?
- 6) Какое из прав человека и гражданина можно назвать самым главным? И почему?

10 – 11 классы.

- 1) Может ли существовать идеальный политический лидер? Каковы его важнейшие характеристики? Кто из российских политиков ближе всего к портрету идеального политического лидера?
- 2) В чем заключаются, на ваш взгляд, причины провала попытки построения демократического государства в России в начале XX века?
- 3) Необходим ли государственный и общественный контроль в сети Интернет?
- 4) Насколько эффективен новый избирательный закон, принятый в 2010 г.? Как его можно улучшить?
- 5) Почему в 2012 году в России будет реализован принцип выборов губернаторов?
- 6) Каким образом новый закон РФ «О полиции» может повлиять на стабилизацию российского общества?

**Образец заявки на участие в заочном этапе областной олимпиаде по
граждановедению.**

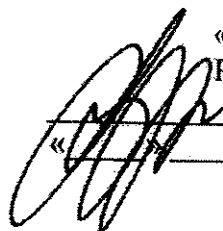
1. Возрастная группа
2. Образовательный округ.
3. Наименование образовательного учреждения.
4. Адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения.
5. Фамилия, имя участника.
6. Тема эссе.
7. Контактная информация участника (телефон, e-mail)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СИПКРО

Васильев В. В.

2012 г.



**Положение
об областном конкурсе творческих работ школьников
«Российская государственность: страницы истории»**

Областной конкурс проводится в рамках Года российской истории с целью привлечения учащихся к изучению особенностей российской истории и роли России в мировом историческом процессе.

На современном этапе развития российского общества возрождение патриотизма, богатой культуры, высокой духовности и традиции служения Отечеству является важнейшим условием становления России как великой державы. В условиях формирования гражданского общества и правового государства гражданско-патриотическое воспитание является центральным звеном всей воспитательной работы среди подрастающего поколения. Сегодня каждый должен понимать, что быть патриотом без знания истории и культуры Отечества невозможно.

1. Общие положения

1.1 Областной конкурс творческих работ учащихся «Российская государственность: страницы истории» организуется Самарской Губернской Думой и Министерством образования и науки Самарской области.

1.2 Подготовку и проведение данного конкурса осуществляет Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1.3 Организационно-методическое обеспечение конкурса возлагается на Самарский региональный Центр гражданского образования, методические службы территориальных управлений Министерства образования и науки Самарской области, общеобразовательные учреждения региона.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель – формирование у учащихся патриотических и гражданских качеств, воспитание чувства сопричастности с историей и сегодняшним днем своей малой родины и России, гордости за героические деяния выдающихся представителей нашего государства.

2.2 Задачи:

- мотивация обучающихся к изучению важнейших этапов истории нашей страны, государственной символики России;

- привлечение детей и молодежи к творческой и исследовательской деятельности;
- освоение участниками конкурса новых форм поиска, обработки и анализа исторической информации;
- использование новых исторических сведений и материалов в учебной и воспитательной работе образовательных учреждений.

1. Состав участников

3.1 Для участия в конкурсе приглашаются учащиеся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Самарской области.

3.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Символика Российского государства»;
- «Переломные этапы истории нашей Родины»;
- «Выдающиеся деятели Российского государства».

2. Порядок проведения конкурса

4.1 На Конкурс представляются оригинальные работы учащихся по актуальным вопросам истории Российского государства.

4.2 Для участия в конкурсе необходимо представить в организационный комитет в период до 12 октября 2012 года заявку участника по определенной форме (Приложение 1).

4.3 С 12 октября по 19 октября 2012 года ЦГО принимает творческие работы участников, а жюри оценивает эти работы. Списки победителей заочного этапа размещаются на сайтах СИПКРО и ЦГО.

4.4 После объявления победителей заочного тура 23 октября научные руководители до 26 октября должны связаться с оргкомитетом по телефону и подтвердить участие победителей заочного тура в очном.

4.5 Очный этап конкурса проводится в форме устных выступлений участников по избранной тематике.

4.6 Жюри конкурса формируется из числа преподавателей ведущих вузов Самарской области, краеведов, представителей общественных организаций.

4.7 Состав жюри утверждается ректором СИПКРО.

4.8 Жюри осуществляет экспертную оценку работ согласно разработанным критериям, определяет победителей (Приложение 4).

4.9 Победители очного этапа награждаются благодарственными письмами Самарской Губернской Думы и Министерства образования и науки Самарской области, а призеры – почетными грамотами Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

5. Требования к оформлению и представлению творческих работ

5.1 Участники конкурса предоставляют работы в печатном виде (на листах формата А4, текст печатается через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman размером 14 кегль; поля: слева - 2,75 см, справа - 2,2 см, сверху - 3 см, снизу - 2 см; нумерация страниц - нижний колонтитул (по центру)).

5.2 Представленная работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель.

5.3 Титульный лист данной работы должен быть оформлен по образцу (Приложение 2).

5.4 Работа подается в печатном виде объемом 15-25 страниц (формат А 4) с соблюдением правил оформления. (Приложение 3).

5.5 Не принимаются работы, присланные по факсу и по электронной почте. Если работы отправляются через «Почту России» - делать пометку «с доставкой». Присланные работы не возвращаются.

Адрес оргкомитета:

СИПКРО, Самарский региональный Центр гражданского образования.

г.Самара, Московское шоссе, 125а, каб. № 319

Тел./факс (846) 951-74-34, 242-65-68;

E-mail: srcgosamara@yandex.ru

Сайт: www.srcce.ru

Сроки и место проведения конкурса:

Мероприятие	Дата	Место проведения
Прием заявок	До 12 октября 2012 года	Самара, СИПКРО, ЦГО
Прием творческих работ	С 12 октября по 19 октября 2012 года	Самара, СИПКРО, ЦГО
Рецензирование работ (заочный тур)	С 19 октября по 23 октября 2012 года	Самара, СИПКРО, ЦГО
Областной конкурс творческих работ	5 ноября 2012 года	СИПКРО

ЗАЯВКА
участника областного конкурса творческих работ
«Российская государственность: страницы истории»

(принимаются оригиналы заявок, заполненные печатными буквами)

Фамилия, имя, отчество (автор работы)	Фамилия, имя, отчество (соавтор работы)	Фамилия, имя, отчество (соавтор работы)
Федоров Илья		

(заполняется на автора работы)

Город, код местности	г. Самара
Район, село, поселок	
Учебное заведение	МОУ Школа № 85 г.о. Самара
Телефон, E-mail	8 (846) 334-83-00, sdhgui@mail.ru
Научный руководитель	Степанова Н. К.
Место работы	МОУ СОШ № 85 г.о. Самара
Должность	учитель истории
Телефон, E-mail руководителя	334-85-81, fghid@mail.ru
Секция	Номинация «Выдающиеся деятели Российского государства»
Возрастная группа	11 класс
Название работы	«П. А. Столыпин: страницы биографии выдающегося реформатора»

Подпись руководителя организации

« ____ » _____ 2012

**Областной конкурс творческих работ учащихся
«Российская государственность: страницы истории»**

Номинация: «Выдающиеся деятели Российского Государства».

Творческая работа

«П. А. Столыпин: страницы биографии выдающегося реформатора» .

Федоров Илья
школа № 85, 11 класс,
г. Самары

Научный руководитель:
учитель истории
Степанова Н.К.

Самара-2012

Структура исследовательской работы.

Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается *оглавление*, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Затем дается *содержание* представленной творческой работы.

Введение. Обосновываются в краткой форме актуальность выбранной темы, цель работы и содержание поставленных задач. Здесь дается краткий анализ историографии по данной теме, ее проработанность.

В главах *основной части* исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследовательской работы. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Заключение. Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какова собственная точка зрения автора, актуальность ее для современной России.

В конце работы приводится *список использованной литературы*. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

В *приложении* помещаются вспомогательные или дополнительные материалы.

Критерии оценивания работ

1. Объем работы 15-30 страниц.
2. Оформление в соответствии с ГОСТом.
3. Доказательство актуальности и значимости темы.
4. Отражение и анализ конкретных исторических событий.
5. Глубина и полнота собранной информации.
6. Глубина анализа источников.
7. Логичность изложения.
8. Оригинальность подходов в оценке исторических событий или личностей.
9. Самостоятельность выводов.