ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

системы образования Клявлинского отдела образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Социально-экономическая ситуация муниципального района Клявлинский свидетельствуют об активизации инвестиционной деятельности, сокращении безработицы, отмечено снижение промышленного производства.

Демографическая ситуация в районе с учётом показателя естественной убыли населения и показателя миграции населения выглядит следующим образом. В 2013 году родилось 136 детей, умерло 280 человек. Средний возраст умерших снизился с 68 лет до 66 лет: мужчины – 57,5 лет, женщины – 76,8 лет.На 1 января 2014 года численность населения района составила 15247 человек, в том числе мужчин – 7304, женщин – 7943 человек. В районе проживает 2600 человек моложе трудоспособного возраста, 8724 человек – трудоспособного возраста и 3923 человек – старше трудоспособного возраста. Национальный состав населения района: русские – 41%, чуваши – 27,7%, мордва – 23,9%, татары – 5,0% и прочие – 2,4%. Средний возраст жителей района – 45 лет.

Численность безработных граждан в районе на начало года 208 человек. Уровень зарегистрированной безработицы составляет 2,3%. Структура безработных граждан по возрастной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Численность безработных граждан |
| 16-17 лет | 0 |
| 18-19 лет | 0 |
| 20-24 лет | 10 чел |
| 25-29 лет | 4 чел |
| Других возрастов | 165 чел |
| Предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии) | 29 чел |

Клявлинский район – это район сельхозпереработчиков, нефтяников, железнодорожников с многонациональным культурным наследием. Жители района славятся бережным отношением к национальным обычаям и традициям, к сохранению культуры народов. Здесь живут: русские-34.5 %, чуваши-30,6%,  мордва-27,7% , татары-5,4% и прочие -1,8%.

По балансу трудовых ресурсов большинство населения занято в сфере торговли, предоставлении жилищно-коммунальных услуг, социальной сфере и сфере государственного управления.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования в муниципальном районе  Клявлинский Самарской области  уже несколько лет работает в инновационном режиме. Создана оптимальная структура сети образовательных учреждений для обеспечения доступности более высокого качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Основной целью деятельности образовательных учреждений района является предоставление гражданам, проживающим на территории муниципального района Клявлинский, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Все образовательные учреждения округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные учреждения имеют государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортно доступности. Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования

В системе дошкольного образования в 2013 году осуществляли свою деятельность 5 структурных подразделений общеобразовательных учреждений и 10 групп кратковременного пребывания с общей численностью 627 детей (от 1 до 7 лет), что составляет 61,9 % от общей численности детей дошкольного возраста (на 83 ребёнка больше, чем в 2012 году). Охват детей от 3 до 7 лет- 76%. Очерёдность  в дошкольные образовательные учреждения составляет  90 детей в возрасте от ноля до пяти лет. Вместе с тем  практически полностью удовлетворён спрос на места для детей от пяти до семи лет. В 2013 году открыты дополнительно три дошкольные группы: одна в с. Старое-Семенкино, две на ст. Клявлино. В детских садах созданы все условия для безопасного пребывания и развития ребенка.

Деятельность дошкольных учреждений района осуществлялась в соответствии с современными требованиями. Намечены перспективы дальнейшей работы:

1. Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2. Оказание помощи в реализации автоматизированных электронных систем;

3. Разработка системы оценки качества дошкольного образования.

2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Число детей, обучающихся в школах составило в 2013 году 1513 учащихся (на 93 ученика (5,8%) меньше, чем в 2012 году). В районе функционируют 4 базовые школы и 12 филиалов. Концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов в школах позволило сократить неэффективные расходы.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы коллегиальные органы управления: управляющие и (или) попечительские советы.

Принцип доступности качественного образования реализуется благодаря программе «Школьный автобус», 18 автобусов перевозят 315 школьников (21% от всех учащихся района). В системе образования муниципального района работают высококвалифицированные и творческие педагоги. 68% - это учителя первой и высшей категории. Областной показатель - 55%. Наши учителя активные участники окружных, региональных и всероссийских конкурсов. В конкурсе лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» стали 13 учителей района, а два из них побеждали дважды. Стабильно хорошие результаты по ЕГЭ и ГИА позволяют сельским детям успешно конкурировать при поступлении в учебные заведения. В 2013 году в вузы поступили 81% выпускников 11 классов из них на бюджетной основе 65%, в СПО поступили 17% из них на бюджет 100%. Прослеживается тенденция роста выбора инженерно-технических и медицинских специальностей - 71% выпускников, из них на сельскохозяйственные - 11% и медицинские - 10%. Благодаря проведенным оптимизационным мероприятиям образовательной сети и высокой квалификации учителей и воспитателей района их заработную плату удалось довести школьным педагогам до 24187 руб. (обл. 23753), воспитателям детских садов до 21500 руб. (обл. 18538), педагогам дополнительного образования до 21991 руб. (обл. 17584).

В школах муниципального района Клявлинский работают 264 педагогических работника, из них 165 учителей. Высшую квалификационные категорию имеют 56 (33,9 %)учителей, первую – 59 (35,7 %); высшее образование – 139 (84,2)% учителя. Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 16 человек или 9,7%:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Количество | Высшая и 1 кв. категории | Высшее образование | Возраст до 35 лет |
| Педагогические работники, из них | 264 | 68 | 172 | 36 |
| учителя | 165 | 56 | 139 | 16 |

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций соответствует норме.

Школы имеют все виды благоустройства, спортивные залы и площадки. В учебных целях используются 245 компьютера, 202 компьютера имеют доступ к интернету. Две школы имеют скорость подключения к сети интернет свыше 1 Мбит/с.

Охват обучающихся горячим питанием в школах составляет 82%.

2.3. Дополнительное образование

Программы дополнительного образования реализуются в 1 структурном подразделении общеобразовательного учреждения. Предоставление услуг по программам дополнительного образования – бесплатное. Охват детей дополнительным образованием по различным направлениям составляет 73,4% (1698 учащихся) от общей численности детей от 5 до 18 лет. Дети активно участвуют в различных конкурсах и спортивных соревнованиях регионального уровня. Многие из них становятся призерами. В структурном подразделении, реализующим программы дополнительного образования детей, работают 18 педагогов дополнительного образования. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

В 2013 году произведены следующие работы и мероприятия:

- Капитально отремонтирована Назаровская школа на сумму свыше 19 млн. рублей, из них 1,8 млн. рублей средства районного бюджета - это наша доля софинансирования 9%.

- Построена универсальная спортивная площадка в р.ц. Клявлино. Стоимость 6 млн. рублей, в том числе районная доля 5% или 250 тыс. рублей (на подключение инженерных сетей).

- Капитально отремонтирована часть здания «Прометей» под детский сад на 35 мест на сумму свыше 15 млн. рублей. Из них 750 тыс. рублей или 5% доля района. Благодаря чему в райцентре ликвидирована очередь на места в детские сады.

В целом, можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (сохранилась сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

3. Выводы и заключения

Необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования: привлечение молодых специалистов, повышение заработной платы при снижении учебной нагрузки, соблюдение норматива наполняемости классов и школ. Необходимо решение проблемы по исполнению требований антитеррористической и пожарной безопасности, санитарных норм и правил. Использование средств на учебные расходы должно быть комплексным и направленным на решение задачи по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| **I. Общее образование** | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 99,17 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады)  (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах). | процент | 72,02 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садах в общей численности воспитанников детских садов. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 107,3 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов | | |
| 1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе детских садов: |  |  |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов. | процент | 0,64 |
| 1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа детских садов. | процент | 100 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.\* | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.\* | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 81,9 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 53,9 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 12,12 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 98,5 |
| из них учителей. | процент | 103,2 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 21,18 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | 93,75 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 93,75 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 16 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 12 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 20 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 82,2 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 62,5 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 6,25 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 76130 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 25 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 56,25 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.\* | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.\* | процент | 6,25 |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 57,28 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 36,6 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 115,2 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1,22 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,29 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,07 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 6453 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,3 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.\* | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.\* | процент | 0 |
| **IV. Профессиональное обучение** | | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек | 0 |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| граждане СНГ. | процент | 0 |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент | 65,9 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |  |
| образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки квалифицированных рабочих,  служащих; | процент | 0 |
| образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки специалистов среднего звена; | процент | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о. руководителя  Северо-Восточного управления |  | Л.Л. Яковлева |

Исполнитель:

Ведущий специалист Клявлинского отдела образования СВУ

Телегина С.И. (84653) 22235