|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО:Глава муниципального района Клявлинский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьев «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 |  УТВЕРЖДАЮ:Руководитель СВУ МОиН СО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Каврын «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 |

**Доклад муниципального района Клявлинский Самарской области**

***О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2012 год***

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

***1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый******результат*** ***(2012 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2012 год)*** | ***Задачи на 2013 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Переход на новые образовательные стандарты**
 |
| **1.1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |
|  | а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) Российской Федерации:2 класс |  Введение ФГОС НОО во 2-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования | ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в 1-х и во 2-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования. Число учащихся 1 классов - 116, 2 классов - 156. | Введение ФГОС НОО в штатном режиме в 1-х – 3-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования |
|  | б) Разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования |  Разработка основных образовательных программ основного общего образования в ОУ | Разработка основных образовательных программ основного общего образования в 10 школах | Разработка основных образовательных программ основного общего образования во всех ОУ, реализующих программы основного общего образования |
|  | в) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования |  Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров: для реализации ФГОС НОО в количестве 18 человек, для реализации ФГОС ООО в количестве 60 человек |  Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2012 году было организовано для 98 человек, в том числе для реализации ФГОС НОО в количестве 56 человек, для реализации ФГОС ООО в количестве 42 человек | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров: для реализации ФГОС ООО в количестве 86 человек |
|  | г) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Организация и проведение мониторинга введения ФГОС НОО в 1-х и во 2-х классах | Организован и проведен мониторинг введения ФГОС НОО в 1-х и во 2-х классах | Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х классах (на 01.09.2013 г.):1 кл. - 142 уч-ся;2 кл. - 116 уч-ся;3 кл. - 156 уч-ся. ФГОС ООО в 5-х классах (на 01.09.2013 г.):5 кл. - 134 уч-ся |
| **1.2.** | **Развитие системы оценки качества общего образования** |
|  | а) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования  | Создание инструментария реализации модели региональной системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования  | Сформирована электронная среда, обеспечивающая возможность проведения комплексного электронного мониторинга качества образования во всех ОУ района. Разработаны инструменты оценки качества общего образования | Совершенствование электронной среды, обеспечивающей возможность проведения комплексного электронного мониторинга качества образования, и инструментов оценки качества общего образования |
|  | б) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования | Совершенствование созданных механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений | В рамках проведения аккредитационной экспертизы при определении соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения ФГОС или федеральным государственным требованиям (ФГТ) учитывается уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся, который определяется либо самим образовательным учреждением, либо внешней сторонней организацией по заказу образовательного учреждения | Совершенствование созданных механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений |
| **3** | **Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений** | Разработка проекта региональной модели учета внеучебных достижений обучающихся ОУ | Основными формами учета внеучебных достижений учащихся в ОУ являются: портфолио достижений учащихся; базы данных внеучебных достижений учащихся; мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях. Регулируется данная деятельность локальными актами ОУ и нормативными актами СВУ МОиН СОНа муниципальном уровне учет внеучебных достижений ведется посредством банка данных «Одаренные дети».  | Продолжить формирование региональной модели учета внеучебных достижений обучающихся ОУОбеспечить издание методических рекомендаций по реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся во всех ОУ  |
| **4** | **Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:**разработка моделей | Разработка проекта региональной модели оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности | Разработана система оценки качества работы ОУ, включающая показатели, связанные с социализацией личности обучающихся | Совершенствование системы оценки качества работы общеобразовательных учреждений, включающей показатели, связанные с социализацией личности обучающихся |
|  | апробация моделей | Проведение апробации разработанной в регионе системы оценки качества работы общеобразовательных учреждений, включающей показатели, связанные социализацией личности обучающихся |

***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» (утверждает нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования на одного учащегося за счет средств областного бюджета и поправочные коэффициенты к ним на 2012 год, обеспечивают финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых и третьих классах – 35 часов);

постановление Правительства Самарской области от 22.02.2012 № 60 «Об итогах социально-экономического развития Самарской области за 2011 год и основных задачах Правительства Самарской области на 2012 год» (пунктом 10 настоящего постановления министерству образования и науки Самарской области поручается с 1 сентября 2012 года обеспечивать проведение регионального эксперимента по внедрению ФГОС ООО в государственных и муниципальных ОУ Самарской области);

постановление Правительства Самарской области от 21.09.2012 № 459 «О проведении в 2012/13 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области».

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления (средства Самарской области).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Переход на новые образовательные стандарты** | **План на 2012 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| **1** | **Обновление библиотечных фондов** | **665,516** | **665,516**  | **—** | **100%** |
| **2** | **Введение ФГОС НОО** *(обеспечено финансирование с учетом внеурочной деятельности на одного обучающегося в* *неделю:в 1-х классах – 30 часов, во 2-х классах – 35 часов)* |  |  |  |  |
| *3* | *Повышение квалификации, в том числе педагогов и управленческих кадров для реализации ФГОС* |  |  | **—** |  |
| **4** | **Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)** | **17,3**  | **17,3** | **—** | **100%** |
| 5 | **Организационно-методическая и научно-исследовательская деятельность** |  |  | **—** |  |
| 6 | **Эксперимент по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области** | **1402,0** | **1402,0** | **—** | **100%** |
| **ИТОГО:** | **2084,816** | **2084,816** |  | **100%** |

1. ***Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательных учреждениях муниципального района Клявлинский в 2012 году.***

**п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования**

***пп.1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района Клявлинский: 2 класс***

Введение в штатном режиме ФГОС НОО в ОУ района осуществляется в плановом порядке:

* во всех образовательных учреждениях функционируют рабочие группы по введению ФГОС НОО;
* реализуются планы-графики повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;
* 56 педагогических работников прошли повышение квалификации по введению ФГОС НОО
* методистами ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» обеспечено методическое сопровождение введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях района;
* организованы и проведены 6 семинаров для педагогов района и 16 родительских собраний на базе образовательных учреждений района по различным вопросам введения ФГОС НОО, на которых обсуждались вопросы:
* - особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО;
* - роль психологической службы в реализации стандартов нового поколения. Связь универсальных учебных действий с учебными предметами;
* - особенности обучения и воспитания в условиях ФГОС НОО;
* - система воспитательной работы, соответствующей ФГОС;
* - методическое сопровождение введения ФГОС НОО.
* педагогами-психологами школ проведены исследования учебных достижений и формирования универсальных учебных действий у учащихся 1- 2-х классов (входное исследование при приеме в 1 класс, в сентябре и декабре 2012 г).
* продолжается создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 В общеобразовательных школах разработаны основные образовательные программы начального общего образования, должностные инструкции работников приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования.

 В региональных научно-практических конференциях и семинарах приняли участие 13 работников образования района. Среди них: учителя начальных классов, педагоги-психологи, заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе. На конференции обсуждались следующие вопросы:

* итоги мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-х и во 2-х классах в 2011/2012 учебном году;
* психолого-педагогическое сопровождение реализации стандартов нового поколения. Связь универсальных учебных действий с учебными предметами;
* особенности обучения и воспитания в условиях ФГОС НОО (из опыта работы педагогов школ);
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* формирование ИКТ-компетентности у обучающихся;
* система воспитательной работы, соответствующей ФГОС;
* методическое сопровождение введения ФГОС НОО.

 В окружных семинарах приняли участие 20 педагогических работников школ и 15 педагогических работников ДОУ. Среди них: учителя начальных классов, воспитатели ДОУ, педагоги-психологи, заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе.

 Согласно утвержденным Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования на одного учащегося за счет средств областного бюджета на 2012 год обеспечивается финансирование 30 часов в неделю на одного первоклассника с учетом внеурочной деятельности, во вторых и третьих классах – 35 часов. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обшеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

 В 2012 году образовательные учреждения района из средств областного бюджета на реализацию ФГОС в 1-2-х классах получили 28 единиц компьютерной техники, в том числе 2 ноутбука для учителей, 26 ноутбуков для учеников; интерактивные доски - 2, мультимедийные видеопроекторы - 2, модульная система экспериментов на базе цифровых технологий -8 шт. и т.д.

***пп.1.1.2. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:***

***5 класс***

В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования массовое введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования будет осуществлено в пятых классах всех образовательных учреждений района с 1 сентября 2013 года. Постановлением Правительства Самарской области от 22.02.2012 № 60 «Об итогах социально-экономического развития Самарской области за 2011 год и основных задачах Правительства Самарской области на 2012 год» (п. 10) министерству образования и науки Самарской области было поручено с 1 сентября 2012 года обеспечивать проведение регионального эксперимента по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области.

В 2013/2014 учебном году в эксперименте участвуют 134 обучающихся пятых классов общеобразовательных учреждений района. Целью эксперимента является апробация организационных и содержательных механизмов обучения учащихся на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

организационно-методическое сопровождение общеобразовательных учреждений района, реализующих ФГОС ООО;

разработка (на основе примерной) и апробация общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ основного общего образования в условиях ФГОС ООО;

определение условий освоения учащимися общеобразовательных учреждений района основной общеобразовательной программы основного общего образования;

совершенствование процесса организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования.

В 2012 году для обеспечения введения ФГОС ООО организованы и проведены: семинары, методические практикумы, курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района (около 42 чел.).

Общеобразовательными учреждениями разработаны основные образовательные программы основного общего образования (на основе примерной), определены механизмы реализации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО.

***пп.1.1.4. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего образования:***

За 2012 год 56 педагогических и руководящих работника ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС НОО.

***пп.1.1.5. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС основного общего образования:***

За 2012 год 42 педагогических и руководящих работника ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ООО.

***пп.1.1.6. Подготовка внедрения системы мониторинга введения ФГОС начального общего образования***

Администрации общеобразовательных школ провели обсуждение проектов форм мониторинга введения ФГОС НОО на педагогических советах и заседаниях методических объединении.

**п.1.2. Развитие системы оценки качества образования**

***пп.1.2.1. Внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования***

В 2012 году осуществлялась подготовка к внедрению региональной модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования.

В рамках электронного мониторинга ННШ (на сайте kpmo/ru) общеобразовательные учреждения приняли участие в апробации моделей проведения процедур оценки качества начального общего образования;

В общеобразовательных школах была проведена система необходимых мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х и 11-х классов в 2012 году.

Практически во всех общеобразовательных учреждениях в последние годы организовано мониторинговое исследование уровня обученности учащихся по предметам федерального компонента.

Психологами и учителями начальных классов общеобразовательных школ района была проведена апробация модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Учителя русского языка и математики в течение 3-х последних лет проводят сравнительный мониторинг качества обученности выпускников 11 классов 2010, 2011, 2012 гг. и выпускников 9 классов 2008, 2009 и 2010 гг. соответственно.

Каждый педагогический работник при аттестации предоставляет аттестационной комиссии результаты мониторингового исследования освоения учащимися (воспитанниками) образовательных программ (с целью получения средних показателей уровня освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ).

Учителя начальных классов общеобразовательных школ района проводят мониторинговое исследование уровня физического развития учащихся первых классов начальной школы.

***пп.1.2.3. Формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования***

В рамках проведения аккредитационной экспертизы при определении соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения ФГОС или ФГТ учитывается уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся, который определяется либо самим образовательным учреждением, либо внешней сторонней организацией по заказу образовательного учреждения. Все образовательные учреждения муниципального района Клявлинский процедуру общественной аккредитации прошли.

1. ***Эффекты реализации направления в 2012 году:***

1.Внесены изменения в программы развития образовательных учреждений муниципального района Клявлинский, в том числе в части материально-технического оснащения образовательного процесса и создания информационно-образовательной среды;

2.Образовательные учреждения оснащены и продолжают оснащаться современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО;

3.Совершенствуется информационно-образовательная среда в образовательных учреждениях;

4.Увеличилось число заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

5.Усилилась самостоятельность школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самими образовательными учреждениями;

6. Создание условий для усиления роли общественности в управлении образовательными системами.

Введение ФГОС НОО, а именно организация внеурочной деятельности учащихся, позволила увеличить долю общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования до 100 %.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

Требуются значительные финансовые вложения в развитие материально-технической и информационной базы для обеспечения реализации ФГОС ООО во всех школах

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Введение ФГОС НОО во 2-х классах 14 школах района, реализующих программы начального общего образования;

Введение ФГОС ООО в 5-х классах 9 школ района, реализующих программы основного общего образования;

Разработка основных образовательных программ основного общего образования в ОУ района;

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО в количестве 86 человек.

Организация и проведение мониторинга введения: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во 2 классах; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах;

Введение электронного мониторинга реализации программ образовательных учреждений.

Совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС ООО.

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование показателя** | **2011 год** | **2012 год** | **Динамика** |
| Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС) | 27,15 % | 48,92 % | + 21,77 % |
| Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС) | 9,4 1%  | 16,94 % | + 7,5 % |
| Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет: |  |  |  |
| - бюджетного финансирования | 9 ч. | 10,155 ч. | + 1,155 ч. |
| - внебюджетного финансирования | 0 ч. | 0 ч. | 0 ч. |
| - сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | 9 ч. | 10,155 ч. | + 1,155 ч. |
| Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: | 0 ч. | 8 ч. | + 8 ч. |
| - спортивно-оздоровительное | 0 ч. | 2,75 ч. | + 2,75 ч. |
| - духовно-нравственное | 0 ч. | 1,75 ч. | + 1,75 ч. |
| - социальное | 0 ч. | 0,833 ч. | + 0,833 ч. |
| - общеинтеллектуальное | 0 ч. | 1,625 ч. | + 1,625 ч. |
| - общекультурное | 0 ч. | 1,333 ч. | + 1,333 ч. |
| - другие | 0 ч. | 1 ч. | + 1 ч. |
| - другие | 0 ч. | 0 ч. | 0 ч. |
| Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе: |  |  |  |
| - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) | 100 % | 100 % |   |
| - проектные, творческие исследовательские работы и др. | 100 % | 100 % |   |
| - иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы | 25 % | 25 % |   |
| Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС: |  |  |  |
| - учебным оборудованием для практических работ | 89,24 | 79,78 % | - 9,46 % |
| - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | 89,87 | 79,78 % | -7,22 % |
| Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 24,18 | 54,5 % | + 78,68 % |

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый******результат******(2012 год)*** | ***Показатели*** ***выполнения******(результат реализации мероприятия) (2012 год)*** | ***Задачи на 2013 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Развитие системы поддержки талантливых детей**
 |
| **5.** | **Развитие системы поиска одаренных детей:** |
|  | Участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Участие учащихся 5-11 классов района в конкурсных мероприятиях различного уровня | В 2012 году 804 ребёнка участвовали в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня (В 2011г – 573 ребёнка)  | Сохранение на прежнем уровне доли школьников, участвующих в окружных и областных конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников 5-11 классов района. |
| Рост числа победителей и призеров конкурсных мероприятий  | По результатам конкурсных мероприятий 303 участника стали победителями и призерами мероприятий различного уровня. (В 2011г. – 289) | Рост числа ОУ, участвующих в экспериментальной работе по созданию системы выявления и социально-педагогического сопровождения одаренных детей Самарской области. |
| **6.** | **Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:** |
|  | Разработка критериев оценивания эффективности (качества) работы учителей с одаренными детьми | Внедрение методики стимулирующей оплаты труда педагогических работников за работу с одаренными детьми в соответствии с утвержденными критериями оценивания эффективности (качества) работы.  |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 179 «О назначении и выплате поощрений молодежи Самарской области – победителям и призерам международных и всероссийских молодежных олимпиад и иных конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровня и их наставникам»;

постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 №175 «Об учреждении премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам».

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Развитие системы поддержки талантливых детей** | **План на 2012 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| **Региональный бюджет** | **Бюджет муниципальных образований** | **% выполнения** |
| 1 | **Организация участия в конкурсных мероприятиях (в областных спортивно-массовых мероприятиях)** | **115,0**  | **-**  | **103,5** | **90 %** |
| 2 | **Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | **Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей** | **10,0** | **-** | **6,0** | **60 %** |
| 4 | **Ведомственная целевая программа «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы»** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5 | **Мероприятия по поддержке талантливых детей, организованные министерством культуры Самарской области** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО:** | **125** | **-** | **109,5** | **87,6 %** |

1. ***Информация о выполнении плана/программы муниципального района Клявлинский по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

**2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

***п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей***

В каждом общеобразовательном учреждении муниципального района Клявлинский в программе развития школы большое внимание уделяется работе с талантливыми, одаренными детьми. ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино разработала и реализует программу развития школы, направленную на развитие и поддержку талантливых учащихся.

***пп.2.1.1. Участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) межрегионального, регионального, муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей***

В 2012 году 804 школьника участвовали в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня.

По результатам конкурсных мероприятий отрасли «Образование» 303 участника стали победителями и призерами.

В 2012 году окружной этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 21 предмету. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 66 человек.

В физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях приняло участие около 70 % обучающихся муниципального района Клявлинский.

В фестивальных мероприятиях художественно-эстетической направленности было задействовано около 108 человек.

***пп.2.1.2. Участие в региональных и межрегиональных конкурсных мероприятий с молодежью на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»***

-

***пп.2.1.3. Создание школьного и районного банка данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи***

В каждом общеобразовательном учреждении создан банк данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов, в том числе тех, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

В планах работы ОУ – ежегодный мониторинг и пополнение банка данных одаренных детей.

***пп.2.1.4.Введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей***

Одним из основных ресурсов, обеспечивающих развитие талантливой молодежи, является система дополнительного образования детей. Успешно применяются нормативы подушевого бюджетного обеспечения, в том числе норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей.

***пп.2.2. Организация выступлений творческих учителей муниципального района Клявлинский для одарённой молодёжи***

В 2012 году был организован цикл концертов художественной самодеятельности силами талантливых учителей для учащихся и населения района. Выступления проходили в районном Доме культуры.

***пп.2.3. Информационно-презентационная поддержка сфер деятельности, направленных на работу с молодыми дарованиями в сфере культуры***

Одним из приоритетов деятельности образовательных учреждений района является разносторонняя поддержка юных дарований, а также инициативных, преданных профессии педагогов. На страницах районной газеты «Знамя Родины» постоянно размещаются публикации об успехах талантливых детей и педагогов района.

1. ***Эффекты реализации направлении в 2012 году.***

Происходит развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний: совершенствование и появление новых организационных форм мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей, рост числа конкурсных мероприятий, в которых принимают участие самарские школьники.

Так, увеличилась численность обучающихся, приявших участие в конкурсах и олимпиадах для школьников различного уровня по сравнению с 2011 годом (с 573 чел. до 804 чел.).

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

- требует обновления система подготовки педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка.

- необходима модернизация материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования детей, занимающихся развитием и сопровождением детской одаренности в муниципальном районе Клявлинский.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

- повышение квалификации работников образования в соответствии с задачами, стоящими перед педагогами, психологами, руководителями образовательных учреждений по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;

- улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, работающих с данной категорией школьников, совершенствование системы работы образовательных учреждений;

- формирование банка программно-методических инновационных материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми;

расширение сети образовательных и обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми;

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ содержит параметры реализации направления «**Развитие системы поддержки талантливых детей**» в 2012 году.

Вышеуказанные меры, предпринятые на муниципальном уровне, позволили достичь позитивной динамики по целому ряду показателей реализации направления, в том числе по показателям, сопоставимым с 2011 годом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2011** | **2012** | **Динамика** |
| Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников | 573 чел. | 804 чел. | + 231 чел. |
| Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников |  | 530 чел. | + 530 чел. |
| Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 64 чел. | 66 чел. | + 2 чел. |
| Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 8,27 % | 8,62 % | + 0,35 % |
| Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 58 м. | 66 м. | + 8 м. |
| Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | 0,906 м. | 1 м. | + 0,094 м. |
| Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 3 чел. | 6 чел. | + 3 чел. |
| Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел | 0 чел. |  |
| Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 0 % | 0 % |  |
| Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 м. | 0 м. |  |
| Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | 0 м. | 0 м. |  |
| Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. | 0 чел. |  |
| Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 0 % | 0 % |  |
| Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 м. | 0 м. |  |
| Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников) | 0 м. | 0 м. |  |
| Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. | 0 чел. |  |
| Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов) | 0 % | 0 % |  |
| Численность обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 50 чел. | 86 чел. | + 36 чел. |
| Доля обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | 3,16 % | 5,11 % | + 5,11 % |
| Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных: |  |  |  |
| - студиях | 0 % | 0 % |  |
| - актовых залах | 31,8 | 34,56 % | + 2,76 % |
| Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |  |  |  |
| - на федеральном уровне | 0 % | 0 % |  |
| - на региональном уровне | 0 % | 0 % |  |

 Негативная динамика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2011** | **2012** | **Динамика** | **Примечание** |
| Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 50,62 % | 31,91 % | - 18,71 % | Одной из причин снижения результативности в 2012 году стали семейные обстоятельства некоторых учащихся |
| Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 297 чел. | 268 чел. | -29 чел. |
| Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 38,37 % | 15,92 % | - 22,45 % |
| Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 0,78 % | 0,36 % | - 0,42 % |
| Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 54 чел. | 0 чел. | - 54 чел. | Незначительное уменьшение числа учащихся объясняется тем, что большинство олимпиад организованных сторонними организациями предполагают оплату орг. взноса. Увеличение размера организационного взноса привело к уменьшению числа участников. |
| Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | 3,42 % | 0 % | - 3,42 % |
| Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 6 м. | 0 м. | - 6 м. |
| Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 6 | 0 чел. | - 6 чел. |
| Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | 0,38 % | 0 % | - 0,38 % |
| Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 35 м. | 8 м. | - 27 м. |
| Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 34 м. | 8 чел. | - 26 м. |
| Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 2,15 % | 0,48 % | -1,67 % |

 **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый*** ***результат*** ***(2012 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2012 год)*** | ***Задачи на 2013 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Совершенствование учительского корпуса** |
| **7.** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:** |
|  | а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации Модель организации и финансирования повышения квалификации, обеспечивающая непрерывность и адресный подход на основе Именного образовательного чека внедрена с 1998 года. | Планировалось обучить по данной модели не менее 20% работников образования | В 2012 году обучено 98 учителей  | Обучение по данной модели не менее 20% работников образования.  |
|  | б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности | Повышение до 30 % доли учителей, участвующих в сетевых интернет-сообществах. |
| **8.** | **Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов** |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | Доля учителей, прошедших в 2012 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составит не менее 10 %.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории на конец 2012 года, составит не менее 50 % | Доля учителей, прошедших в 2012 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составила 13% от общего числа учителей, работающих в образовательных учреждениях.Доля педагогических работников, имеющих на конец 2012 года высшую и первую (вторую) квалификационные категории, составила 59% | Доля учителей, прошедших к концу 2013 года (нарастающим итогом, начиная с 1 января 2011 года) оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составит не менее 35%.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2013 года составит не менее 68% |
|  | б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | Заключено 0 ученических договоров. | Заключено 0 ученических договоров. | Заключение 1 ученического договора |
| **9.** | **Модернизация системы педагогического образования:** |
|  | в) формирование кадрового резерва руководителей образования | Пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений за счет молодых учителей |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;

постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям»

постановление Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», увеличившее: число получателей единовременного пособия на обустройство до 150 человек; сумму единовременного пособия на обустройство для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения сельских населенных пунктов Самарской области. Для молодых специалистов, поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в общеобразовательное учреждение, расположенное в сельской местности, с удаленностью от города или районного центра более 30 км, установлен размер единовременного пособия на обустройство в размере − 350 тысяч рублей, для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, по любой педагогической специальности – 250 тысяч рублей; для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности, сохранен прежний объем единовременного пособия на обустройство – 160 тысяч рублей.

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Совершенствование учительского корпуса** | **План на 2012 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| **1** | **Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам** | **220,0** | **200,0** | **20,0** | **100 %** |
| **2** | **Поддержка молодых специалистов** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **3** | **Социальные выплаты педагогам** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **4** | **Процедура аттестации педагогических работников** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **5** | **Организация работы стажировочной площадки** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **6** | **Реализация мероприятий по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **ИТОГО:** | **220,0** | **200,0** | **20,0** | **100 %** |

1. ***Информация о выполнении плана/программы муниципального района Клявлинский по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

**п.3.1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников**

***пп.3.1.1. Повышения квалификации педагогических работников муниципального района Клявлинский***

56 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека.

**п.3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**

***пп.3.2.1. Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров***

Процедура аттестации педагогических работников в 2012 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в 2011 году (приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2011 № 50-од «О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений») Регламент проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений, который был согласован с Самарской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

***пп.3.2.2. Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры***

В 2012 году образовательными учреждениями муниципального района Клявлинский не заключено ни одного ученического договора с выпускниками педагогических высших учебных заведений.

**п.3.3. Модернизация системы педагогического образования**

Повышения квалификации педагогических работников - по именному образовательному чеку, проводится на территории муниципального района Клявлинский, осуществляется доставка преподавателей СИПКРО, ЦПО и университета Наяновой транспортом образовательных учреждений для проведения курсовых занятий, что облегчает положение учителей (нет необходимости проживать в Самаре, оплачивать за жильё и питание)

***пп.3.3.1. Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в сфере образования***

В настоящее время 3 руководители ОУ имеют управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональной переподготовке (квалификация менеджер), 1 руководитель ОУ обучается.

***пп.3.3.2. Формирование кадрового резерва руководителей образования***

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2011 № 55-од утверждено Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области на основании которого в министерстве образования и науки Самарской области сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений. В 2013 году планируется дальнейшее пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений

***4. Эффекты реализации направлении в 2012 году.***

К положительным моментам следует отнести активизацию педагогических работников по повышению своего уровня квалификации..

***5. Проблемные вопросы реализации направления.***

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

Отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

***6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений;

повышение до 30 % доли учителей, участвующих в сетевых интернет-сообществах;

создание ассоциаций учителей-участников конкурса «Учитель года Самарской области»;

доля учителей, прошедших к концу 2013 года (нарастающим итогом, начиная с 1 января 2011 года) оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам, составит не менее 35%;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2013 года составит не менее 68%;

обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образования;

***7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2011** | **2012** | **Динамика** |
| 4.5.1. | Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год | 19028,409 руб. | 20469,97 руб. | + 1441,561 руб. |
| 4.7 | Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений | 50,43 % | 47,71 % | - 2,72 %\* |
| 4.8 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | 4,88 % | 4,58 % | - 0,3 %\* |
| 4.9 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | 87,5 % | 97,37 % | + 9,87 % |
| 4.11 | Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе: | 33,01 | 42,64 % | + 9,63 % |
| 4.11.1 | - по персонифицированной модели повышения квалификации | 38,71 | 57,14 % | + 18,43 % |
| 4.15 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего) | 0 чел. | 1 чел. | + 1 чел. |
| 4.15.1 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) | 0 чел. | 1 чел. | + 1 чел. |
| 4.15.2 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | 0 чел. | 0 чел. |  |
| 4.16 | Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | 0 чел. | 0 чел. |  |

\* - несмотря на негативную динамику показателей 4.7 - 4.8, снижение является позитивным фактором, поскольку в данном случае обеспечивается оптимизационный процесс

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат*** ***(2012 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2012 год)*** | ***Задачи на 2013 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Изменение школьной инфраструктуры** |
| **10.** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |
|  | а) Применение нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ | Эффективное применение нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ |
|  | б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях | Реализация данного направления планируется за счёт развитие системы межшкольных перевозок, а также посредством дальнейшего развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов. Оснащение образовательных учреждений района оборудованием, обеспечивающим доступность зданий образовательных учреждений детям-инвалидам (пандусы, подъемные устройства, кресла-туалеты и т.д.), а также специальное учебное и реабилитационное оборудование (звукоусиливающая аппаратура, сенсорное оборудование, тренажерное оборудование |
| **12.** | **Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому**  | Оснащение оборудованием 1 рабочего места для детей-инвалидов; Обучение 1 педагога и 1 родителя ребенка-инвалида;Подключение к сети Интернет 1 рабочее место ребенка-инвалида |

***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 185 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования Самарской области»;

постановление Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601(ред. от 03.12.2012) «Об утверждении областной целевой программы «Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области» на 2012 - 2015 годы»;

постановление Правительства Самарской области от 25.09.2012 № 472 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 512 «Об утверждении областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011 – 2014 годы»;

постановление Правительства Самарской области от 25.09.2012 № 477 «Об организации в 2012 году дистанционного образования детей-инвалидов».

***3. Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изменение школьной инфраструктуры** | **План на****2012 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| **1** | **Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС** | **1452,483** |  **1452,483** | **—** | **100 %** |
| **2** | **Приобретение школьных автобусов** | **1927,0** |  **1927,0** | **—** | **100 %** |
| **3** | **Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **4** | **Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет** | **198,65** | **198,65** | **—** | **100 %** |
| **5** | **Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **6** | **Капитальный ремонт школьных зданий,****в том числе:** | **105538,9** | **90835,6** | **14523,3** | **100 %** |
| 6.1 | *Восстановление эксплуатационных показателей зданий муниципальных ОУ* | **105538,9** | **90835,6** | **14523,3** | **100 %** |
| 6.2 | *Реализация пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»* | **—** | **—** | **—** | **—** |
| 6.3 | *Реконструкция помещений, отведенных под размещение теплых санитарно-технических узлов в образовательных учреждениях* | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **ИТОГО:** | **109117,03** | **94413,733** | **14523,3** | **100 %** |

1. ***Информация о выполнении плана/программы муниципального района Клявлинский по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

**п.4.1. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования**

78,2 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС. В 2013 году данной возможностью будут обладать 100% детей данной категории.

Все школы области оснащены спортивным инвентарём и современной компьютерной техникой.

Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), увеличилась с 36 % до 76 %.

***пп.4.1.2. Реализация региональной программы модернизации материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях***

 Модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях, осуществляется в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области

***пп.4.1.3. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обучения в дистанционной форме***

1. ***Эффекты реализации направлении в 2012 году.***

В 2012 году 84 ребенка в общеобразовательных школах района обучалось по интегрированным программам в обычных общеобразовательных классах и 43 ребенка по индивидуальных программам на дому что составляет 100% детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий..

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

При организации дистанционного образования детей-инвалидов по месту жительства ребенка возникают проблемы нехватки оборудования нового рабочего места учителю и проблемы с подключением к сети Интернет в связи с плохим качеством связи в данном населенном пункте. Требуются значительные финансовые вложения: для модернизации транспортных парков муниципалитетов в целях создания условий для перемещения пассажиров с ограниченными возможностями в передвижении; для модернизации инфраструктуры населённых пунктов района в целях создания условий для самостоятельного перемещения граждан с ограниченными возможностями в передвижении.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами.

Включение в систему дистанционного образования 1 ребенка-инвалида и 1 учителя.

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2011** | **2012** | **Динамика** |
| 5.4 | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) |  |  |  |
| 5.4.2 | от 20% до 40% условий | 0 % | 0 % | 0 % |
| 5.4.3 | от 40% до 60% условий | 0 % | 0 % | 0 % |
| 5.4.4 | от 60% до 80% условий | 22,1 % | 10,27 % | -11,83\* |
| 5.4.5 | от 80% до 100% условий | 16,5 % | 89,73 % | + 73,23 % |
| 5.5 | Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) | 61,41 % | 73,47 % | + 12,06 % |
| 5.5.1 | - с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 | 61,41 % | 62,02 % | + 0,61 % |
| 5.5.2 | - с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 100 % | 100 % |  |
| 5.5.3 | - с медиатекой | 100 % | 100 % |  |
| 5.5.4 | - оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов | 100 % | 100 % |  |
| 5.5.5 | - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 73,08 % | 73,47 % | + 0,39 % |
| 5.5.6 | - с контролируемой распечаткой бумажных материалов | 100 % | 100 % |  |
| 5.5.7 | - с контролируемым копированием бумажных материалов | 83,5 % | 83,75 % | + 0,25 % |
| 5.14  | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | 1 ед. | 1 ед. |  |
| 5.16 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе | 98,33 % | 100 % | + 1,67 % |

\* - несмотря на снижение значений, динамика данных показателей позитивна, учитывая рост доли обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения.

Позитивная динамика позволяет сделать вывод о качественной реализации направления.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат*** ***(2012 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2012 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| **13.** | **Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:** |
|  | а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Обеспечение охвата обучающихся не ниже уровня 2011 года в лагерях с дневным пребыванием – 625 детей | В течение периода летних каникул 2012 года в 10 лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 625 учащихся | Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее 625 детей |
|  |  | Проведение военно-полевых сборов и учебно-тренировочных занятий для 49 юношей 10 класса | Проведены однодневные военно-полевые сборы для 49 юношей 10 класса на базе общеобразовательных школ | Проведение военно-полевых сборов и учебно-тренировочных занятий для 29 юношей 10 класса |
|  |  | Обеспечение отдыха в детских оздоровительных лагерях области не менее 100 детей | В детских оздоровительных лагерях области, в течение летнего периода оздоровились 180 учащихся | Обеспечение отдыха в детских оздоровительных лагерях области не менее 100 детей |
|  |  | Организация занятости на базе площадок по месту жительства не менее 600 школьников | Большое внимание уделялось организации полезного досуга учащихся: для 582 учащихся была организована работа площадок по месту жительства, для 120 детей – туристические походы, также проводились различные конкурсы, массовые мероприятия.В целом различными формами отдыха и оздоровления в период летних каникул 2012 года охвачено свыше 700 учащихся (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства). | Организация полезной занятости учащихся по месту жительства (работа площадок по месту жительства, организация экскурсий, походов и прочих мероприятий) – не менее 600 детей; Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних каникул 2013 года – свыше 500. |
|  | г) участие в конкурсах среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников.  | Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей – 43 % | Проведено более 60 физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, в которых приняло участие 45 % обучающихся района | Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей возрастет до 46 %  |
|  | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов физкультуры – 100 % | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составил 100 %. | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составит 100 %  |
|  | д) участие в областном конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья | Участие общеобразовательных учреждений муниципального района Клявлинский в областном конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья  |
| **14.** | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:** |
|  | а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем спортивные залы школ района  | Оснащены спортивным оборудованием образовательные учреждения района на сумму 250 тыс. рублей за счет спонсорских средств.  | Продолжение оснащения спортивным оборудованием и инвентарем всех образовательных учреждений района |
|  | а**) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.** | Охват горячим питанием не менее 75 % учащихся школ | Охват горячим питанием: 84,75 % учащихся. Проведены мероприятий по внедрению системы индустриальной организации питания. | Проведение мероприятий по дальнейшему распространению системы индустриальной организации питания |
| **15.** | **Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов** |
| Эффективное применение нормативов финансирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по ступеням образования и формам обучения с учетом необходимости оказания психолого-медико-педагогического сопровождения | Использование в 2012 году и плановый период 2013-2014 годов нормативов | Нормативы включены в бюджет 2012 года и на плановый период 2013-2014 годов | Организация обучения с учетом финансового обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами |
| **16.** | **Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов** |
| Курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках именного образовательного чека | 56 чел. | 56 чел. | Не менее 20 чел. |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

Постановление Правительства Самарской области от 27.01.2012 № 32 «Об утверждении распределения на 2012 год субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время».

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сохранение и укрепление здоровья школьников** | **План на** **2012 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| **1** | **Организация отдыха и оздоровления детей** | **1028,0** | **1018,0** | **10,0** | **100 %** |
| **2** | **Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий** | **120,0** | **—** | **120,0** | **100 %** |
| **3** | **Оснащение спортивных залов** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **4** | **Организация дистанционного обучения детей-инвалидов** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **5** | **Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **6** | **Закупка оборудования для школьных столовых** | **429,0** | **429,0** | **—** | **100 %** |
| **7** | **Закупка оборудования для медицинских кабинетов** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **8** | **Финансирование питания школьников** *(интернат)* | **2814,0** | **2814,0** | **—** | **100 %** |
| **9** | **Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **ИТОГО:** | **4902,0** | **4261,0** | **130,0** | **100 %** |

1. ***Информация о выполнении плана/программы муниципального района Клявлинский по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

**п.5.1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры**

***пп.5.1.1. Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся***

В образовательных учреждениях муниципального района Клявлинский большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников. Спортивные занятия и внеурочные мероприятия, которые проводятся в спортивных залах, оборудованных тренажерами и оснащенных современным инвентарем, а также профилактические программы, призванные пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, способствуют формированию мотивации на здоровый образ жизни:

В рамках программы «Здоровье», которая реализуется в каждой общеобразовательной школе района осуществляется новый подход к преподаванию предмета «Физическая культура», основанный на выборе учащимися доступного и интересного вида спорта;

право выбора каждым учащимся программы по виду спорта;

участие в Программе детей, освобожденных по состоянию здоровья от занятий физической культурой, на базовом уровне («Адаптивная гимнастика»);

профилактику вредных привычек и негативных социальных явлений;

мотивацию на здоровый образ жизни, активное участие в спартакиадах различного уровня и межшкольных спортивных праздниках.

Создана достаточная материально-техническая база образовательных учреждений, что способствует:

• Значительному росту интереса к урокам физкультуры и их популярность у учащихся.

• Снижению (до минимума) количества пропусков уроков физкультуры, численности часто болеющих учащихся.

• Росту массовости участия в спортивных соревнованиях, праздниках и мероприятиях.

***пп.5.1.2. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях***

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществлялось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- постановление Правительства Самарской области от 03.03.2011 № 81 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2011 году», согласно которому образовательными учреждениями Самарской области организован отдых и оздоровление детей в летних загородных детских оздоровительно-образовательных центрах (180 учащихся), лагерях с дневным пребыванием детей (664 ребенка), на площадках по месту жительства (582 человека); областные профильные образовательно-оздоровительные смены (16 детей), обеспечена общественно-полезная занятость учащихся (20 школьников), мероприятия по духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию, мероприятия, формирующие толерантность, уважительное отношение к культуре других стран и народов, консультации, лекции и беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании, здоровому образу жизни для подростков, отдыхающих в детских оздоровительно-образовательных центрах и лагерях с дневным пребыванием детей. Образовательными учреждениями были приняты меры по обеспечению безопасности детей во время организации экскурсий, походов и перевозке детей.

- постановление Правительства Самарской области от 27.01.2011 № 10 «О предоставлении местным бюджетам субсидий из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Самарской области по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время», субсидии были предоставлены для содержания 20 детей в пришкольном интернате ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина.

- постановление Правительства Самарской области от 28.12.2006 № 194 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области», согласно которому из областного бюджета выделены и полностью освоены 751,5 тыс. рублей, из муниципального бюджета – 10 тыс. рублей, что позволило обеспечить организацию питания 664 учащихся в лагерях с дневным пребыванием детей.

***пп.5.1.4. Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация участия в мероприятиях всероссийского, межрегионального, регионального уровней, в том числе во***

***всероссийских научно-практических конференциях по проблемам сохранения здоровья***

***всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья***

5 педагогов школ приняли участие в ежегодной областной научно-практической конференции «Здоровое поколение»

**п.5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры.**

***пп.5.2.1. Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья***

В муниципальном районе Клявлинский детям с ограниченными возможностями здоровья для занятий физической культурой и спортом бесплатно выделяются школьные залы.

***пп.5.2.2. Организация горячего питания в образовательных муниципального района Клявлинский***

Комплексная модернизация пищеблоков общеобразовательных учреждений муниципального района Клявлинский осуществляется в рамках областных и федеральных проектов 2009-2012 годов.

 Установлено поступившее современное оборудование, соответствующее нормам СанПин, что позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе путем включения блюд, приготовляемых на пару. Поставка оборудования осуществлена комплектами, куда входят пароконвектоматы, линии раздачи, мясорубки, овощерезки, электроплиты, посудомоечные машины, картофелеочистки, пекарские шкафы и др. Данный набор технологического оборудования позволяет столовой функционировать в качестве доготовочной или в качестве столовой полного цикла. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

За счет средств муниципального бюджета в пищеблоках школ проведены необходимые электротехнические, сантехнические и общестроительные работы.

 В 2012 году все муниципальные образования муниципального района Клявлинский приняли участие в проведении регионального мониторинга «Реализация стратегии здорового питания». Его целью явилось изучение организации питания учащихся, удовлетворенности школьников и родителей качеством питания в общеобразовательных учреждений.

**п.*523. Введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов***

В муниципальном районе Клявлинский существуют две формы образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

1.Интегрированное обучение в обычных общеобразовательных классах (84 ребенка);

2.Индивидуальное обучение на дому (43 ребенка).

 Каждый ребенок имеет возможность получать общее образование с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и собственными предпочтениями (пожеланиями родителей). Финансирование образования детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с количеством детей данной категории и размером норматива финансирования.

**п.*5.4. Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов***

В рамках повышения квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека в 2012 году повысили квалификацию 56 педагогов, обучающих детей с ОВЗ.к

***5.5. Гигиеническое обучение и воспитание здорового образа жизни:***

***проведение ежегодных уроков здоровья, лекций, бесед, встреч, круглых столов***

***издание методических материалов по пропаганде здорового образа жизни***

***реализация специалистами центров «Семья» в образовательных учреждениях профилактических программ для несовершеннолетних и молодежи***

В ОУ муниципального района Клявлинский ежемесячно проводилась просветительская работа с обучающимися и их родителями. Проведены следующие мероприятия:

* классные часы, интегрированные уроки по пропаганде ЗОЖ и обучению основам здорового питания, уроки здоровья;
* школьные конкурсы плакатов, рисунков на тему «Здоровое питание»;
* реализация образовательных программ по формированию ЗОЖ и культуры здорового питания во всех школах;
* родительские собрания «Полезные продукты», «Здоровье семьи».
1. ***Эффекты реализации направлении в 2012 году.***

Повышение степени информированности родителей о проблемах и правилах организации питания детей.

Совершенствование контроля за реализацией задач здоровьесбережения.

Расширился спектр форм работы учреждений по формированию у учащихся навыков ЗОЖ.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

Недостаточный уровень квалификации работников школьных пищеблоков в работе с использованием современных технологий приготовления пищи.

Отсутствие лицензированных медицинских кабинетов в 16 школах, только в 1 школе есть лиценцированные медицинские кабинеты. В остальных школах медицинское обслуживание осуществляется фельдшерами ФАПов.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***
2. Увеличение охвата школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей до 45%.
3. Увеличение удельного веса численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, до 18,9 %.
4. Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», составит не менее 75 % от общего количества обучающихся.
5. Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», составит не менее 73 % от общего количества обучающихся.
6. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит не менее 20%.
7. Достижение показателя 82% охвата школьников горячим питанием.
8. Обеспечение повышения квалификации педагогов и руководителей в вопросах здоровьесбережения школьников, в том числе в аспекте организации здорового питания.
9. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2011** | **2012** | **Динамика** |
| 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями: | 25 % | 50 % | + 25 % |
| 6.2.1 | - собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | 100 % | 100 % |  |
| 6.2.2 | - современное технологическое оборудование | 75 % | 100 % | + 25 % |
| 6.2.3 | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 50 % | 75 % | + 25 % |
| 6.2.4 | - отремонтированное помещение столовой | 25 % | 50 % | + 25 % |
| 6.2.5 | - современное оформление зала для приема пищи | 75 % | 100 % | + 25 % |
| 6.2.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений) | 50 % | 75 % | + 25 % |
| 6.3 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: | 1423 |  |  |
| 6.3.1 | - только завтраки | 0 | 0 |  |
| 6.3.2 | - только обеды | 1403 | 1064 | - 339 |
| 6.3.3 | - завтраки и обеды | 20 | 294 | + 274 |
| 6.4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся): |  |  |  |
| 6.4.1 | - только завтраки | 0 % | 0 % |  |
| 6.4.2 | - только обеды | 83,56 % | 66,25 % | - 17,31 % |
| 6.4.3 | - завтраки и обеды | 1,19 % | 18,31 % | + 17,12 % |
| 6.6 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками |  | 25 % |  |
| 6.6.1 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: | 61,41 % | 62,02 % | + 0,61 % |
| 6.6.1.1 | - собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования | 100 % | 100 % |  |
| 6.6.1.2 | - площадь зала для занятий не менее 9х18м | 89,58 % | 89,73 % | + 0,65 % |
| 6.6.1.3 | - высота зала не менее 6 м | 89,58 % | 89,73 % | + 0,65 % |
| 6.6.1.4 | - оборудованные раздевалки | 77,9 % | 78,27 % | + 0,37 |
| 6.6.1.5 | - действующие душевые комнаты | 61,41 % | 62,02 % | + 0,61 |
| 6.6.1.6 | - действующие туалеты | 61,41 % | 73,47 % | + 12,06 |
| 6.6.2 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками: | 61,41 % | 89,42 % | + 28,01 % |
| 6.6.2.1 | - собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | 77,9 % | 89,42 % | + 11,52 % |
| 6.6.2.2 | - размеченные дорожки для бега | 77,9 % | 89,42 % | + 11,52 % |
| 6.6.2.3 | - дорожки для бега с твердым покрытием | 61,41 % | 73,69 % | + 12,28 % |
| 6.6.2.4 | - оборудованный сектор для метания | 77,9 % | 89,42 % | + 11,52 % |
| 6.6.2.5 | - оборудованный сектор для прыжков в длину | 77,9 % | 89,42 % | + 11,52 % |
| 6.7 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений) |  | 50 % | + 50 % |
| 6.8 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) |  | 18 % | + 18 % |
| 6.9 | Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | 61,41 % | 62,02 % | + 0,61 % |
| 6.9.1 | - в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования | 61,41 % | 62,02 % | + 0,61 % |
| 6.9.2 | - в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника | 61,41 % | 62,02 % | + 0,61 % |

Негативная динамика по 1 показателю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2011** | **2012** | **Динамика**  | **Примечание**  |
| 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений) | 25 % | 5,26 % | -19,74 % |  |

 **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат*** ***(2012 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2012 год)*** | ***Задачи на 2013 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Развитие самостоятельности школ** |
| **18.** | **Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:** |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | Проведение мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ | Мониторинг эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ, проведён. В 75 % общеобразовательных учреждениях в локальных актах имеются полномочия, связанные с разработкой и реализацией основных образовательных программ | Довести до 90 % долю общеобразовательных учреждений, в локальных актах которых имеются полномочия, связанные с разработкой и реализацией основных образовательных программ |
|  | в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений | Обеспечение развития автоматизированной системы управления региональной системой образования |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;

Закон Самарской области от 07.07.2011 № 67-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке образовательных организаций, не являющихся государственными или муниципальными учреждениями, имеющих государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Самарской области»;

постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 № 83, от 27.07.2007 № 118, от 11.06.2008 № 201, от 29.10.2010 № 563, от 14.04.2011 № 119, от 26.05.2011 № 204, от 12.10.2011 № 578, от 27.10.2011 № 702, от 03.02.2012 № 38, от 25.09.2012 № 475, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009
№ 485);

постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2012 № 426) «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»;

постановление Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.12.2010 № 693 «Об утверждении Порядка предоставления за счет средств областного бюджета субсидий образовательным организациям, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями, имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющим свою деятельность на территории Самарской области, в целях возмещения им затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743);

методические рекомендации министерства образования и науки Самарской области по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;

уставы вновь созданных государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (всего – 435), в которых делегированные полномочия органам общественного участия в управлении учреждением, полностью соответствуют методическим рекомендациям министерства образования и науки Самарской области.

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |
| --- |
| **Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений** |
| Структура норматива финансирования на 1 обучающегося  | ФОТ (фонд оплаты труда: не менее 90 %) + ФМО (фонд материального обеспечения: не более 10 %) |
| Величина норматива финансирования на 1 обучающегося | См. пп.2 – 5 таблицы «Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ» |

1. ***Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

***п.4.1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений***

***пп.4.1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ***

С 01.09.2011 года 1классы, с 01.09.2012 года 2 классы общеобразовательных учреждений муниципального района Клявлинский перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Общеобразовательные учреждения в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами разработали основную образовательную программу, которая встроена в программу развития ОУ.

1. ***Эффекты реализации направления в 2012 году.***

5.1. 100 % ОУ муниципального района Клявлинский:

- перешли на нормативное подушевое финансирование;

- перешли на новую систему оплаты труда;

- представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет;

- имеют органы государственно-общественного управления учреждением.

- перешли на электронный документооборот.

5.2. В 100 % ОУ органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ; программ развития ОУ; планов финансово-хозяйственной деятельности и т.д.

5.3. 50 % ОУ предоставляют некоторые образовательные услуги (ответы на обращения и др.) в электронном виде.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

-

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

В 2013 году планируется довести до 90 % долю общеобразовательных учреждений, в локальных актах которых имеются полномочия, связанные с разработкой и реализацией основных образовательных программ, а также обеспечить развитие автоматизированной системы управления региональной системой образования

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ параметры реализации направления «Развитие самостоятельности школ» в 2012 году, достигнутые значения 2012 года равны достигнутым значениям 2011 года и составляют максимально возможное значение – 100 %:

- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;

- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;

- Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования

- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений);

- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений);

- Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений).

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую

Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)

Позитивная динамика прослеживается по одному показателю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2011** | **2012** | **Динамика**  |
| **7.7** | Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) |  | **50 %** | **+ 50 %** |

**Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Муниципальный район Клявлинский**

**2012 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование направления, показателя** | **Значение** |
| **1. Общие показатели** |
| 1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе в: | 1606 чел. |
| 1.1.1 | - сельской местности | 1606 чел. |
| 1.1.2 | - городской местности | 0 чел. |
| 1.2 | Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе: | 177 чел. |
| 1.2.1 | - внешних совместителей | 4 чел. |
| 1.2.2 | - внутренних совместителей | 12 чел. |
| 1.3 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов) | 0,57 % |
| 1.4 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе: | 92,61 % |
| 1.4.1 | - в учреждения начального профессионального образования | 2,84 % |
| 1.4.2 | - в учреждения среднего профессионального образования | 32,39 % |
| 1.4.3 | - на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования | 57,39 % |
| 1.5 | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе: | 99,04 % |
| 1.5.1 | - получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью | 17,31 % |
| 1.6 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | 72,12 % |
| 1.7 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов) | 0 % |
| 1.8 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | 33,65 % |
| 1.9 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов) | 0 % |
| 1.10 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | 34,62 % |
| 1.11 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов) | 0 % |
| 1.12 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек) | 34,62 % |
| 1.13 | Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек | 104 чел. |
| 1.14 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек) | 0 % |
| 1.16 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов) | 75 % |
| 1.17 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов) | 0 % |
| 1.18 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов) | 75 % |
| 1.19 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов) | 56,41 % |
| 1.20 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов) | 0 % |
| 1.21 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) | 56,41 % |
| 1.22 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах) | 42,31 % |
| 1.23 | Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по: | 68,27 % |
| 1.23.1 | - физике | 41,35 % |
| 1.23.2 | - химии | 12,5 % |
| 1.23.3 | - биологии | 15,38 % |
| 1.24 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов) | 85,9 % |
| 1.25 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) | 85,9 % |
| 1.26 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов) | 0 % |
| **2.Переход на новые образовательные стандарты** |
| 2.1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) | 48,92 % |
| 2.2 | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся) | 16,94 % |
| 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет: |  |
| 2.3.1 | - бюджетного финансирования | 10,155 ч. |
| 2.3.2 | - внебюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.3.3 | - сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | 10,155 ч. |
| 2.4 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет: |  |
| 2.4.1 | - бюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.4.2 | - внебюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.4.3 | - сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.5 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: | 8 ч. |
| 2.5.1 | - спортивно-оздоровительное | 2,75 ч. |
| 2.5.2 | - духовно-нравственное | 1,75 ч. |
| 2.5.3 | - социальное | 0,833 ч. |
| 2.5.4 | - общеинтеллектуальное | 1,625 ч. |
| 2.5.5 | - общекультурное | 1,333 ч. |
| 2.5.6 | - другие | 1 ч. |
| 2.6 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления: | 0 ч. |
| 2.6.1 | - спортивно-оздоровительное | 0 ч. |
| 2.6.2 | - духовно-нравственное | 0 ч. |
| 2.6.3 | - социальное | 0 ч. |
| 2.6.4 | - общеинтеллектуальное | 0 ч. |
| 2.6.5 | - общекультурное | 0 ч. |
| 2.6.6 | - другие | 0 ч. |
| 2.7 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе: |  |
| 2.7.1 | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) | 100 % |
| 2.7.2 | - проектные, творческие исследовательские работы и др. | 100 % |
| 2.7.3 | - иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы | 25 % |
| 2.8 | Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС: |  |
| 2.8.1 | - учебным оборудованием для практических работ | 79,78 % |
| 2.8.2 | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | 79,78 % |
| 2.10 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 54,5 % |
| **3. Развитие системы поддержки талантливых детей** |
| 3.1 | **Всероссийская олимпиада школьников** |  |
| 3.1.1 | Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников | 804 чел. |
| 3.1.2 | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 530 чел. |
| 3.1.3 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 31,91 % |
| 3.1.4 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 268 чел. |
| 3.1.5 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 15,92 % |
| 3.1.6 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 66 чел. |
| 3.1.7 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 8,62 % |
| 3.1.8 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 66 м. |
| 3.1.9 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | 1 м. |
| 3.1.10 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 6 чел. |
| 3.1.11 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 0,36 % |
| 3.1.12 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. |
| 3.1.14 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 0 % |
| 3.1.15 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 м. |
| 3.1.16 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | 0 м. |
| 3.1.17 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. |
| 3.1.18 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | 0 % |
| 3.1.19 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 м. |
| 3.1.20 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников) | 0 м. |
| 3.1.21 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. |
| 3.1.22 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов) | 0 % |
| 3.2 | **Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями** |  |
| 3.2.1 | Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0 чел. |
| 3.2.2 | Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | 0 % |
| 3.2.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0 м. |
| 3.2.4 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0 чел. |
| 3.2.5 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | 0 % |
| 3.2.6 | Численность обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 86 чел. |
| 3.2.7 | Доля обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | 5,11 % |
| 3.2.8 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 8 м. |
| 3.2.9 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 8 чел. |
| 3.2.10 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0,48 % |
|  | **Поддержка и сопровождение одаренных детей** |  |
| 3.3 | Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных: |  |
| 3.3.1 | - студиях | 0 % |
| 3.3.2 | - актовых залах | 34,56 % |
| 3.5 | Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |  |
| 3.5.1 | - на федеральном уровне |  |
| 3.5.2 | - на региональном уровне |  |
| **4. Совершенствование учительского корпуса** |
| 4.1 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников) | 7,61 % |
| 4.2 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников) | 70,56 % |
| 4.3 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников) | 33,5 % |
| 4.4 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников) | 37,06 % |
| 4.5 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год | 16140,342 руб. |
| 4.5.1 | Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год | 20469,97 руб. |
| 4.5.2 | Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала за отчетный год | 40783,951 руб. |
| 4.5.3 | Среднемесячная начисленная заработная плата прочего педагогического персонала за отчетный год | 11543,956 руб. |
| 4.6 | Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетный год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за прошедший год |  |
| 4.7 | Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений | 47,71 % |
| 4.8 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | 4,58 % |
| 4.9 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | 97,37 % |
| 4.10 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | 5,08 % |
| 4.11 | Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе: | 42,64 % |
| 4.11.1 | - по персонифицированной модели повышения квалификации | 57,14 % |
| 4.15 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего) | 1 чел. |
| 4.15.1 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) | 1 чел. |
| 4.15.2 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | 0 чел. |
| 4.16 | Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | 0 чел. |
| **5. Изменение школьной инфраструктуры** |
| 5.3 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях | 49 чел. |
| 5.4 | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) |  |
| 5.4.1 | от 0% до 20% условий | 0 % |
| 5.4.2 | от 20% до 40% условий | 0 % |
| 5.4.3 | от 40% до 60% условий | 0 % |
| 5.4.4 | от 60% до 80% условий | 10,27 % |
| 5.4.5 | от 80% до 100% условий | 89,73 % |
| 5.5 | Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) | 73,47 % |
| 5.5.1 | - с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 | 62,02 % |
| 5.5.2 | - с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 100 % |
| 5.5.3 | - с медиатекой | 100 % |
| 5.5.4 | - оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов | 100 % |
| 5.5.5 | - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 73,47 % |
| 5.5.6 | - с контролируемой распечаткой бумажных материалов | 100 % |
| 5.5.7 | - с контролируемым копированием бумажных материалов | 83,75 % |
| 5.6 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки: |  |
| 5.6.1 | - для наблюдений, исследований | 50 % |
| 5.6.2 | - для моделирования, конструирования | 75 % |
| 5.6.3 | - театральные площадки | 0 % |
| 5.7 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | 0 % |
| 5.8 | Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | 0 % |
| 5.10 | Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени | 0 % |
| 5.13 | Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году |  |
| 5.14 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | 1 ед. |
| 5.15 | Доля учащихся, обучающихся в зданиях, в которых был проведен капитальный ремонт | 11,46 % |
| 5.16 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе | 100 % |
| 5.17 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе | 0 % |
| **6. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений) | 5,26 % |
| 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями: | 50 % |
| 6.2.1 | - собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | 100 % |
| 6.2.2 | - современное технологическое оборудование | 100 % |
| 6.2.3 | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 75 % |
| 6.2.4 | - отремонтированное помещение столовой | 50 % |
| 6.2.5 | - современное оформление зала для приема пищи | 100 % |
| 6.2.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений) | 75 % |
| 6.3 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: |  |
| 6.3.1 | - только завтраки | 0 чел. |
| 6.3.2 | - только обеды | 1064 чел. |
| 6.3.3 | - завтраки и обеды | 294 чел. |
| 6.4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся): |  |
| 6.4.1 | - только завтраки | 0 % |
| 6.4.2 | - только обеды | 66,25 % |
| 6.4.3 | - завтраки и обеды | 18,31 % |
| 6.5 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений) |  |
| 6.5.1 | от 0% до 20% условий | 0 % |
| 6.5.2 | от 20% до 40% условий | 0 % |
| 6.5.3 | от 40% до 60% условий | 0 % |
| 6.5.4 | от 60% до 80% условий | 50 % |
| 6.5.5 | от 80% до 100% условий | 25 % |
| 6.6 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | 25 % |
| 6.6.1 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: | 62,02 % |
| 6.6.1.1 | - собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования | 100 % |
| 6.6.1.2 | - площадь зала для занятий не менее 9х18м | 89,73 % |
| 6.6.1.3 | - высота зала не менее 6 м | 89,73 % |
| 6.6.1.4 | - оборудованные раздевалки | 78,27 % |
| 6.6.1.5 | - действующие душевые комнаты | 62,02 % |
| 6.6.1.6 | - действующие туалеты | 73,47 % |
| 6.6.2 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками: | 89,42 % |
| 6.6.2.1 | - собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | 89,42 % |
| 6.6.2.2 | - размеченные дорожки для бега | 89,42 % |
| 6.6.2.3 | - дорожки для бега с твердым покрытием | 73,69 % |
| 6.6.2.4 | - оборудованный сектор для метания | 89,42 % |
| 6.6.2.5 | - оборудованный сектор для прыжков в длину | 89,42 % |
| 6.7 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений) | 50 % |
| 6.8 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) | 18 % |
| 6.9 | Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | 62,02 % |
| 6.9.1 | - в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования | 62,02 % |
| 6.9.2 | - в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника | 62,02 % |
| **7. Развитие самостоятельности школ** |
| 7.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 100 % |
| 7.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 100 % |
| 7.3 | Доля автономных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования | 0 % |
| 7.4 | Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования | 100 % |
| 7.5 | Доля казенных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования | 0 % |
| 7.6 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений) | 100 % |
| 7.6.1 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений) | 100 % |
| 7.7 | Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) | 50 % |
| 7.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений) | 100 % |
| 7.9 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: |  |
| 7.9.1 | - основных образовательных программ | 100 % |
| 7.9.2 | - программ развития общеобразовательного учреждения | 100 % |
| 7.9.3 | - иных нормативных правовых актов школы и программ | 100 % |
| 7.9.4 | - планов финансово-хозяйственной деятельности | 100 % |
| 7.10 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе: | 100 % |
| 7.10.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник | 100 % |
| 7.10.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал | 100 % |
| 7.10.3 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую | 0 % |
| 7.11 | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |