

Согласовано:  
Глава муниципального  
района Похвистневский  
\_\_\_\_\_ А.И. Ларионов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Доклад**  
**«О результатах реализации национальной образовательной**  
**инициативы «Наша новая школа» за 2010 год»**  
**в муниципальном районе Похвистневский**

**Часть I. Информация о выполнении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального района Похвистневский в 2010 году**

**1. Общие показатели районной системы образования.**

**1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.**

Постановление Правительства Самарской области №507 от 21.10.2010г. «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период до 2015 года»

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 07.05.2010 № 322-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории Самарской области в 2010 году». ». Распоряжение утверждает план мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории Самарской области в 2010 году.

Приказ СВУ МОиН СО №222-од от 15.09.2010г «Об утверждении Плана мероприятий СВУ МОиН СО на 2010-2011 годы по реализации положений доклада министра образования и науки Самарской области «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» как ресурс социально-экономического развития региона» на Августовской областной конференции работников образования 2010 года»;

Приказ СВУ СВУ МОиН СО № 233-од от 19.11.2010 г. «Об исполнении распоряжения МОиН СО № 589-р от 10.09.2010 г. «Об утверждении плана мероприятий на 2010-2011 годы по реализации положений доклада министра образования и науки Самарской области «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» как ресурс

социально-экономического развития региона» на Августовской областной конференции работников образования 2010 г.»

## **1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

На развитие системы образования муниципального района Похвистневский израсходованы средства:

-из Федерального бюджета (вознаграждение за классное руководство) – 2 627,8 тыс. рублей

-из областного бюджета - 90 630,5тыс. рублей.

- из муниципального бюджета – 45 176,8 тыс. рублей, в том числе на ремонт образовательных учреждений -17 959,6 тыс. руб.

## **1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.**

- заседание коллегии СВУ МОи НСО «О ходе работы по реализации национальной стратегии Президента «Наша новая школа» (апрель 2010г.);
- августовская конференция педагогических работников округа;
- Форум педагогической общественности района (октябрь 2010г.);
- депутатские слушания на тему «О реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа»(март 2010г.)

## **2. Переход на новые образовательные стандарты.**

### **2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.**

Постановление Правительства Самарской области от 17.06.2010 № 236 «О проведении в 2010/2011 учебном году эксперимента по введению

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области»;

Приказ СВУ МОиН СО №177-од от 02.09.2010 г «О создании координационной группы по введению федерального государственного стандарта (ФГОС) начального общего образования в ОУ, подведомственных СВУ МОиН СО».

## **2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

С 1 января 2009 года проводится эксперимент по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в двух муниципальных общеобразовательных учреждениях района : в Подбельской и Саврушской школах..

Финансирование эксперимента в 2010 году составило 949,0 тыс.руб. Объем средств определен по числу учащихся в профильных классах.

## **2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.**

### **2.3.1. Организация работы по переходу на ФГОС**

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 17.06.2010 № 236 определено проведение в 2010/2011 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС) в муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области.

Для координации действий по введению федеральных государственных образовательных стандартов на территории округа издан приказ СВУ МОиН СО № 177-од от 02.09.2010 г «О создании координационной группы по введению федерального государственного стандарта (ФГОС) начального общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных СВУ МОиН СО».

Создана рабочая группа по координации деятельности образовательных учреждений по обеспечению перехода на ФГОС.

Определены 2 базовые площадки по внедрению ФГОС: МОУ Среднеаверкинская СОШ и МОУ Саврушская СОШ;

В районе 71 учитель начальных классов, из них повысили квалификацию по вопросам ФГОС 28 человек (39%)

17 заместителей руководителей по УВР прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС – 4чел.(24%).

В 2010 году проведены:

- областной научно-методический семинар по теме «Компетентностно-ориентированная модель образовательного процесса – основа реализации стандартов второго поколения» на базе МОУ Большетолкайской СОШ (декабрь 2010г.) .
- окружная августовская конференция по теме «Подготовка общеобразовательных учреждений и учителей начальных классов Северо-Восточного округа к введению нового ФГОС »;
- окружной семинар «Деятельность ОУ на стадии перехода к введению стандартов нового поколения» на базе МОУ Саврушской СОШ;
- семинар для руководителей МО и учителей начальных классов Похвистневского района. Тема семинара: «Готовность учителя начальных классов к введению ФГОС НОО»;

Кроме того, представители ОУ приняли участие в областных мероприятиях:

- в семинаре учителей начальных классов по теме «Готовность проекта «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой и реализация требований стандартов второго поколения» (май, 2010 год);
- в семинаре по теме «Обеспечение введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Самарской области» (сентябрь 2010 г.);
- в семинаре «Система организационно-методического сопровождения введения ФГОС НОО в ОУ. Внеурочная деятельность учащихся: проблемы

и достижения» (декабрь 2010 г.);

- для родителей обучающихся информация размещается на сайтах школ.

Образовательные учреждения приступили к разработке основных образовательных программ начального общего образования на основе примерной.

### **2.3.2. Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях м.р. Похвистневский.**

С целью получения объективной информации о качестве образовательной подготовки учащихся, освоивших программы начального общего образования, проводится диагностика с использованием тестовых заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С целью обеспечения подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, управлением была проведена следующая работа:

подготовлен ряд нормативных правовых документов (11 наименований),

представлены педагоги в составы региональной экзаменационной и конфликтной комиссий, прошли обучение руководители пунктов проведения экзаменов, организаторы ППЭ; уполномоченные представители РЭК; члены предметных подкомиссий РЭК; аккредитованы общественные наблюдатели.

С целью внешней оценки результативности деятельности общеобразовательных учреждений ежегодно проводится государственная итоговая аттестация учащихся.

Государственную итоговую аттестацию в 9 классах в 2010 году проходили 279 выпускников. Средний балл по русскому языку составил 3,7, в 2009 году он составил также 3,7. Качество знаний увеличилось с 59,6% до 64, 5%. Наилучший результат у учащихся Среднеаверкинской школы:

средний балл- 4,4 балла. Качество знаний 100% у учащихся Алькинской школы. По математике произошло снижение среднего балла - с 3,7 до 3,4. На «5» и «4» экзамен по русскому языку сдали 64,5 %, по алгебре – 49 % учащихся. Все выпускники девятых классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 20 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

В 2009-10 учебном году процедурой проведения ЕГЭ были охвачены 156 выпускников из одиннадцати школ района. Средний балл по обязательным предметам : математике составил 42,6, по русскому языку – 62 балла. По математике лучший результат в Среднеаверкинской школе- 50,86, что выше показателя по округу (446.) и Самарской области(46,06.) По русскому языку наивысший средний балл у учащихся Рысайкинской школы - 69, 3(учитель Яковлева Е.П.) , что выше показателя по округу (626.) и по Самарской области (62,46.). Выпускница Саврушской школы Иваева Алия ( учитель Белоскова В.В. ) получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

По итогам 2009-10 учебного года 17 выпускников одиннадцатых классов школ района награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

### **3. Система поддержки талантливых детей.**

**3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы** Постановление Правительства Самарской области от 23.06.2010 № 299 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской от 29.19.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функции государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении

методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)».

В муниципальном районе Похвистневский принято постановление Главы района №167 от 22.03.2006 года «О создании межведомственной комиссии по образованию». В состав комиссии вошли представители исполнительного и представительного органов Администрации района, представители общественных организаций и родители. Был разработан план работы межведомственной комиссии. Издано Постановление Главы №62 от 23.01.2007 года «О мероприятиях по развитию потенциальных способностей и интеграции их в общество». Собранием представителей муниципального района Похвистневский принято Постановление №120-СП от 28.04.2007 г. «О премиях Главы муниципального района Похвистневский в области образования». Данное постановление утверждает Положение о премиях Главы района, в котором определены номинации «Лучшая школа муниципального района Похвистневский», «Лучший педагогический работник», «Одарённые дети и подростки муниципального района Похвистневский

### **3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

Из муниципального бюджета выделены средства в размере 75 тысяч рублей.

В 2010 году денежными премиями поощрены 44 ученика,

- окончившие школу с золотыми и серебряными медалями;
- набравшие наивысший балл на ЕГЭ по одному из обязательных предметов;
- набравшие наивысший балл на экзамене по выбору;
- ставшие победителями и призёрами областных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.

### **3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.**

В ЦВР в 2010 уч. году в 112 группах детских творческих объединений обучалось 1601 воспитанник, что составляет 61,4 % от общего количества учащихся всех общеобразовательных школ района (2608).

В 2010 году было проведено 23 районных конкурса, организовано участие в 8 окружных и зональных, в 18 областных, в 8 межрегиональных и всероссийских и 2 международных конкурсах.

Самыми значимыми из достижений детей в 2010 году можно назвать следующие:

- зональный конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка» - 2 и 3 места;
- областной конкурс с/х профессий «Хозяин Земли» - одно первое, одно второе, и два третьих места;
- областной конкурс «Юный исследователь окружающей среды» - 3 место;
- областной конкурс «Мое любимое животное» - одно – гран-при, четыре первых, три вторых, одно третье место;
- областной смотр- конкурс учебно-опытных участков – 3 место;
- областной конкурс «Зеленая планета» - 3 место;
- областная олимпиада по прикладной биологии – 3 место;
- областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» - одно первое, одно второе, два третьих места;
- областная игра-викторина «Флора и фауна Самарской области» - 3 место;
- областной слёт юных экологов «Экотропы» - 3 место;
- областной конкурс «Безопасное колесо» - два вторых,
- 4-ая открытая научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» - 2 место в секции «Культурология»;

IX Международный фестиваль-конкурс народного творчества и ремёсел «Краски народов мира» - дипломы 2 и 3 степени

МОУ ДОД ДЮСШ в 2010 году провела 37 районных соревнований, в которых приняло участие 1713 учащихся из 20 ОУ района

Воспитанники выполнили спортивные разряды: 1 МС, 2 КМС, 8 перворазрядников и 515 человек массовых спортивных разрядов.

700 воспитанников ДЮСШ приняли участие в 50 соревнованиях областного и всероссийского уровней и показали следующие результаты:

#### Отделение легкой атлетики

Областная эстафета команда Похвистневского района 2 место.

Олимпийские Игры учащихся Самарской области по легкой атлетике: 1 место и 3 место Итрухина Катя, 1 место Добровольская Роза

Олимпийские Игры учащихся Самарской области по легкой атлетическому кроссу 2 место из 27 районов области.

#### Отделение футбола

Первенство Самарской области среди юношей 1997 г.р. 3 место команда с.Подбельск.

#### Отделение баскетбола

Всероссийские соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»:

Команда юношей Подбельской школы заняла 4 место в региональном этапе, уступили г.Самаре, г.Тольятти и г.Отрадный.

Олимпийские Игры учащихся Самарской области 4 место команда Похвистневского района из 27 районов.

#### Отделение пауэрлифтинга

Первенство Самарской области: 1 место Сахванов Руслан, Пензов Саша, Олесов Павел, Кузьмин Алексей.

#### Отделение греко-римской борьбы

Всероссийский турнир Чумерова - 2 место Тюгаев Максим

Межрегиональный юношеский турнир им. Н.М. Гареева: 1 место  
Серегин Руслан,

Первенство Самарской области: 1 место Сафиуллин Рафаэль.

#### Отделение спортивного ориентирования

Первенство Самарской области: 1 место Еремеева Вика, Боярова Анна.

#### Отделение рукопашного боя

Первенство России - 2 место Трондин Сергей.

Первенство Самарской области: 1 место - Триволенко Николай,  
Гончаренко Данил, Трондин Сергей, Антонов Иван, Ласкин Владимир,

ДЮСШ в 2010 году заняла 1 место в региональном этапе  
Всероссийского конкурса на лучшее учреждение дополнительного  
образования детей физкультурно-спортивной направленности системы  
дополнительного образования среди ДЮСШ.

- Проведено районное торжественное мероприятие «Триумф ума и таланта».  
По итогам 2009-2010 учебного года 44 человека получили премии Главы  
района: 17 выпускников школ, награждённых золотыми и серебряными  
медалями, 6 выпускников, набравших наивысший балл на ЕГЭ, 19 одарённых  
учащихся, ставших лауреатами областных и всероссийских олимпиад,  
конкурсов, спортивных соревнований.

- Проведена районная научно-практическая конференция учащихся ОУ  
«Умы и таланты земли Похвистневской».

### **4. Совершенствование учительского корпуса.**

#### **4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.**

Положение о премиях Главы муниципального района Похвистневский в  
области образования. Принято Собранием представителей района 26 апреля  
2007 года и утверждено Главой района 28 апреля 2007 года №12-СП

#### **1.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

Из средств муниципального бюджета выделены средства в размере 40 тыс. рублей.

#### **4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.**

В образовательных учреждениях района работает 367 педагогов, из них высшее образование имеют 259 (71%) педагогов, квалификационные категории - 278 (78%) педагогов.

Средняя заработная плата за 2010 год по школам составила -10264 рубля. Средняя заработная плата учителя составила 13 176 рублей.

8 педагогов, обеспечившие высокие результаты ЕГЭ, победы учеников в олимпиадах и конкурсах, победители конкурсов профессионального мастерства, поощрены премиями Главы муниципального района.

В октябре 2010 года в рамках празднования Года учителя прошло торжественное собрание педагогической общественности района, на котором чествовали лучших педагогов района.

4 педагога - многодетные мамы, побывали на областном мероприятии в честь Года учителя. Продолжение праздника состоялось на теплоходе «Н.Алабин».

Систематически в газете «Похвистневский вестник» публикуются материалы о педагогах района.

В первой десятке школ – лидеров в окружном рейтинге ОУ 4 ОУ нашего района: Старопохвистневская (первое место), Подбельская (третье), Саврушская (восьмое место), Большетолкайская (девятое место).

В областном конкурсе «Лучшая школа Самарской области» в номинации «Сельская школа» МОУ Старопохвистневская СОШ заняла третье место.

В успехах образовательных учреждений большая заслуга ее творчески работающих педагогических коллективов. Здесь важно отметить и высокие

личные достижения педагогов: в учреждениях образования района работают 5 заслуженных учителя РФ, 19 педагогов и руководителей образовательных учреждений, награжденные нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» и 32 – «Отличник народного образования».

Среди мероприятий, позволяющих пропагандировать профессию педагога, особое место занимают конкурсы профессионального мастерства. Эти конкурсы являются ресурсом для повышения профессионализма педагога и стимулирования его труда

Победителем в номинации «Признание» в окружном конкурсе «Учитель года -2010» стала Юнусова Н.И., учитель истории Подбельской школы.

В областном конкурсе «Классный руководитель года-2010» в номинации «Классный руководитель начальных классов» заняла второе место Карпунина И.Е., учитель начальных классов Малотолкайской школы.

В областном конкурсе «Лидер в образовании» номинация «Сельский учитель» завоевала второе место учитель истории Саврушской школы Четыркина В.Е.

В областном конкурсе молодых педагогов системы дополнительного образования детей – 3 место заняла Зобнина А.И., педагог До ЦВР.

Участие в 25,26 Всероссийских конференциях обучающихся «Юность, наука, культура» г.Москва.

Участие во Всероссийской конференции научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева г.Москва.

## **5. Изменение школьной инфраструктуры.**

### **5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.**

#### **5.1.1. Оптимизация сети ОУ в целях обеспечения доступности качественного образования**

Постановление Правительства Самарской области от 19.02.2010 № 75 «Об обеспечении транспортными средствами образовательных учреждений

Самарской области в 2010 году» и от 23.06.2010 № 282 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок учащихся государственных и муниципальных образовательных учреждений в Самарской области».

### **5.1.2. Профильное обучение старшеклассников.**

Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 355 «О проведении в 2009 году эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

Постановление Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 486 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №355 «О проведении в 2009 году эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».

### **5.1.3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов**

Дополнение № 1043д к Соглашению № 0963/178 от 10.11.2009 о предоставлении субсидии на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, заключенному между Федеральным агентством по образованию и Правительством Самарской области.

### **5.1.4. Обеспечение бесплатного доступа ОУ к Интернет-ресурсам**

Постановление Правительства Самарской области 10.09.2008 № 351 «Об обеспечении бесплатного доступа ОУ к Интернет-ресурсам».

## **5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

Расходы на организацию школьных перевозок и содержание автобусов полностью финансировались из средств областного бюджета и в 2010 году составили 12 026,5 тыс. рублей.

Финансирование эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в

муниципальных общеобразовательных учреждениях м.р. Похвистневский в 2010 году также выделялось из областного бюджета и составило 949,0 тыс.рублей.

За счет федерального бюджета выделены целевые средства на дистанционное обучение детей-инвалидов в размере 41,2 т. рублей

Общий объем средств областного бюджета в 2010 году по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям – составил 315,0 тыс. рублей.

В 2010 году профинансированы мероприятия по укреплению материально-технической базы, по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно эпидемиологического состояния ОУ.

Финансирование на эти цели составило :

- из областного бюджета –898,3 тыс руб.(на обеспечение пожарной безопасности)

- из муниципального бюджета 17 959,6 тыс. руб., в том числе 13 млн. рублей на ремонт Староаманакской школы.

### **5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.**

#### **5.3.1. Оптимизация сети ОУ в целях обеспечения доступности качественного образования**

В 15 общеобразовательных учреждениях организован подвоз учащихся. 24 автобуса перевозят 720 учащихся, что составляет 28 % от общего количества учащихся.

Проведена реорганизация МОУ Красноключёвской ООШ путём присоединения к ней МДОУ д/с «Родничок»с. Красные Ключи.

#### **5.3.2. Профильное обучение старшекласников.**

На территории района в рамках эксперимента профильное обучение старшеклассников реализуется в МОУ Подбельской СОШ и МОУ Саврушской СОШ по индивидуальным образовательным траекториям.

### **5.3.3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов.**

В районе определено количество детей-инвалидов, у которых нет противопоказаний для дистанционного обучения: 2 человека в МОУ Саврушской СОШ. В дома детей-инвалидов поставлено оборудование. Учитель, который будет работать с этими детьми, прошёл соответствующую подготовку.

### **5.3.4. Обеспечение бесплатного доступа ОУ к Интернет-ресурсам**

Все общеобразовательные учреждения района имеют доступ к широкополосному Интернету.

Доступ к ресурсам сети Интернет образовательным учреждениям обеспечивается за счет средств областного бюджета в рамках существующих клиентских договоров с провайдерами Интернет-услуг по тарифным планам безлимитного доступа к сети Интернет, сложившимся в регионе, а также исходя из технических параметров существующих линий связи, со скоростью передачи данных не менее 128 Кбит/с.

## **6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

### **6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.**

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.09 № 600 «Об установлении отдельных расходных обязательств в Самарской области».

Постановление Правительства Самарской области от 17.06.2010 № 238 «Об установлении расходного обязательства Самарской области на 2010 год по дополнительному финансированию мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях».

Постановление Правительства Самарской области от 27.09.2010 № 432 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 17.06.2010 № 238 «Об установлении расходного обязательства Самарской

области на 2010 год по дополнительному финансированию мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях».

Постановление Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 478 «Об утверждении областной целевой программы «Формирование здорового образа жизни у населения Самарской области» на 2010-2012 годы» утверждает перечень мероприятий программы, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Распоряжение Правительства Самарской области от 16.03.2010 № 48-р «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2010 году».

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2010 № 88-р «О создании Центра профилактики и здоровьесбережения» устанавливает создание на базе Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования Центра профилактики и здоровьесбережения.

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2010 №164-од «О распределении средств областного бюджета по направлениям расходов в рамках реализации расходных обязательств Самарской области на 2010 год по дополнительному финансированию мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 04.12.2009 № 2524 «Об определении категории детей, проживающих в Самарской области, имеющих право на получение услуг по отдыху и оздоровлению в 2010 году».

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 05.04.2010 № МО – 16- 03/244 – ТУ «О порядке комплектования организованных органами самоуправления оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2010 года».

Постановление Администрации муниципального района Похвистневский от 03.06.2010 № 465 « О подготовке образовательных учреждений к новому 2010 – 2011 учебному году»

Постановление Администрации муниципального района Похвистневский от 2.08.2010 №636 – «О создании комиссии по проверке готовности образовательных учреждений муниципального района Похвистневский к началу нового 2010 – 2011 учебного года».

Постановление Администрации муниципального района Похвистневский № 164 от 26.02.2010г «О создании межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2010 году»

Постановление Администрации муниципального района Похвистневский № 314 от 15.04.2010г «Об утверждении мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2010 году».

Распоряжение Главы района №89-р от 31.05.2010 «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей».

## **6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

На приобретение спортивного инвентаря для учреждения дополнительного образования в 2010 году из областного бюджета было получено 1750,0 тыс руб . Из местного бюджета выделено 92,1 тыс. руб.

Направлено 588,0 тысяч рублей (областной и муниципальный бюджеты) на финансирование летней оздоровительной кампании 2010 года .

Осуществляются ежемесячные выплаты на питание детей в размере 350 рублей из областного бюджета. Такие выплаты получают 1670 человек.

Все образовательные учреждения района были подготовлены к началу учебного года. В ОУ проведён косметический ремонт в кабинетах, рекреациях. На подготовку школ к новому учебному году были выделены финансовые средства. Значительная часть средств 13,0 млн. руб. из районного бюджета были направлены на капитальный ремонт Староаманакской школы. Муниципальные средства были также выделены на

обеспечение пожарной безопасности; обслуживание АПС, обустройство путей эвакуации, проведение прозвонки, приобретение огнетушителей и дверей. Проведён частичный ремонт кровель в Малотолкайской, Кротковской, Малоибрайкинской школах. За счёт консолидированных средств реконструированы сантехнические узлы в Нижнеаверкинской школе, Султангуловском филиале Рысайкинской школы и Первомайском филиале МОУ Подбельской школы.

### **6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.**

Одна из важных составляющих системы здоровьесбережения школьников – организация качественного горячего питания школьников. Охват учащихся горячим питанием составляет 96,1% от общего количества обучающихся.

Старопохвистневская школа в областном конкурсе «Здоровое питание школьников» заняла третье призовое место.

Летом 2010 года в 12 образовательных учреждениях были организованы лагеря с дневным пребыванием детей с охватом 445 детей. В туристическом передвижном лагере «Робинзонада» отдыхали 62 воспитанника. В поселениях работали детские площадки с охватом 300 детей. В загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 114 детей и подростков и в учреждениях санаторного типа -248 подростков. 10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхали в санаторно-оздоровительном лагере на Черноморском побережье Краснодарского края.

ДЮСШ является центром развития физкультурно-спортивной работы с учащимися в районе. Количество занимающихся в учреждении составляет 1250 воспитанников, что составляет 48 % от общего количества обучающихся в районе.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 и с целью увеличения двигательной активности обучающихся

количество часов, отводимых на физическую культуру в общеобразовательных учреждениях, составляет 3 часа.

Во всех общеобразовательных учреждениях района спортивная база используется во внеурочное время. Спортзалы доступны и взрослому населению.

Реализация школьных программ оздоровительной направленности даёт положительный результат в развитии физической культуры и спорта и способствует улучшению здоровья обучающихся.

## **7. Расширение самостоятельности школ.**

### **7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.**

Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в ред. постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 № 83, от 27.07.2007 № 118, от 11.06.2008 № 201, от 06.10.2009 № 485, от 29.10.2010 № 563).

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.12.2010 № 819-р «Об электронном мониторинге реализации основных направлений модернизации системы образования Самарской области».

Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.05.2010 № 16/1075 и от 14.01.2011 № 16/37 «Об участии в электронном мониторинге».

### **7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

### **7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.**

Финансирование образовательных учреждений производится по нормативам бюджетного финансирования для образовательных учреждений, определяемым в соответствии с методиками расчета нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного стандарта общего образования.

Во всех образовательных учреждениях введена новая отраслевая система оплаты труда, ориентированная на результат.

Все общеобразовательные учреждения ежегодно представляют общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, которые размещаются на сайте.

## **Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году**

### **1 Общие показатели региональной системы образования;**

Реализация на территории муниципального района Похвистневский мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила достичь определенных эффектов.

В 100 % образовательных учреждениях района внедрена новая система оплаты труда, направленная на повышение доходов педагогических работников и повышение качества образования. НСОТ явилась механизмом регулирующим достижения показателей эффективности и качества работы педагогов.

Размер стимулирующих выплат у отдельных учителей, демонстрирующих высокую результативность, выраженную в достижениях учащихся, превышает размер базовой части заработной платы.

Установленная зависимость оплаты труда руководителей от размеров средней заработной платы педагогического персонала также способствовала

оптимизации расходов на оплату труда и увеличению размеров надбавок и доплат педагогическому персоналу учреждений.

Нормативно-подушевое финансирование стимулировало оптимизацию сети образовательных учреждений и соответственно оптимизацию расходов, открытость распределения финансовых средств.

При определении эффективности деятельности системы образования рассматривают основные показатели.

Показатели 2010 года:

- доля образовательных учреждений, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности -100%;
- средняя наполняемость классов – 12,6;
- количество обучающихся, приходящихся на одного учителя, 8,22;
- доля молодых учителей –5,6%;
- доля учителей-пенсионеров – 10,5%.

Развитие системы внешней оценки качества образования в форме ЕГЭ дало следующие эффекты:

- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 составил- 45,8%;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на ступени общего образования составил 52 %.

## **2.Переход на новые образовательные стандарты.**

Эффективность внедрения ФГОС будет зависеть от подготовленных к внедрению ФГОС педагогических и управленческих кадров.

- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС, составил 36%;

## **3.Развитие системы поддержки талантливых детей.**

К эффектам можно отнести выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций и семинаров. Отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

В 2010 году достигнуты следующие показатели:

- доля участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе проведения – 30%;
- доля участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе проведения – 9%;

#### **4.Совершенствование учительского корпуса.**

К эффектам развития этого направления национальной образовательной инициативы относится создание условий, позволяющих материально стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы.

Средняя зарплата учителей в 2010 году по району составила – 13 390 рублей (в 2009 г- 13185 рублей).

Повышение квалификации педагогических кадров:

- удельный вес учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 23 %;
- удельный вес учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 33 %.

#### **5.Изменение школьной инфраструктуры.**

К эффектам этого направления национальной образовательной инициативы является достижение показателей:

- доля школьников, обучающихся в современных условиях, - 70,5%
- доля школьников, обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением предметов – 65%

#### **6.Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

К эффектам по данному направлению развития образования является достижение показателей:

- доля школьников, получающих качественное горячее питание, - 96,1 %
- доля школьников, в учебном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физической культурой в неделю – 100 %
- удельный вес численности школьников, занимающихся в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет –23,5%.

### **7. Развитие самостоятельности школ.**

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России составляет 100 %.

Все школы являются самостоятельными юридическими лицами, имеющими собственную бухгалтерию. В ходе введения нормативного подушевого финансирования были получены следующие эффекты:

- оптимизация штатного расписания образовательных учреждений;
- создание конкурентной образовательной среды;

устранение угрозы финансирования ряда учреждений не в полном объеме, поскольку норматив доводится до каждого образовательного учреждения в полном объеме как гарантия бюджетного обеспечения образовательного процесса

- все образовательные учреждения самостоятельны в составлении индивидуальных образовательных программ и в расходовании финансовых средств;

- все образовательные учреждения представляют общественный публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности;

- во всех образовательных учреждениях созданы органы общественного участия в управлении образованием.

### **Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы**

#### **1.1 Общие показатели региональной системы образования;**

В связи с уменьшением контингента учащихся в 76% школах наполняемость классов – комплектов менее 14 человек.

#### **1.2 Переход на новые образовательные стандарты;**

Основными проблемами внедрения стандартов нового поколения начального общего образования являются:

- необходимость разработки механизмов взаимодействия между школой и учреждениями образования, поскольку в условиях реализации отраслевой системы оплаты труда осложняется оплата труда привлеченных специалистов на основе гражданско-правовых договоров, что приводит к увеличению числа внешних совместителей и, соответственно, снижению показателей «ученик/учитель» и «средняя заработная плата педагогов»;
- неполное соответствие существующей материально-технической базы общеобразовательных учреждений условиям введения ФГОС;
- недостаточное количество финансовых средств на обеспечение образовательных учреждений необходимым учебно-лабораторным оборудованием для введения ФГОС;
- сложности в реализации сетевой модели организации профильного обучения из-за отсутствия механизмов финансирования данной модели.

#### **1.3 Развитие системы поддержки талантливых детей;**

К числу проблем в работе с одарёнными детьми можно отнести:

- недостаток квалифицированных кадров.

#### **1.4 Совершенствование учительского корпуса;**

- низкий процент привлечения молодых специалистов;

#### **1.5 Изменение школьной инфраструктуры;**

- устаревшая материально-техническая база школ;
- необходимость проведения систематических капитальных ремонтов в зданиях образовательных учреждений;
- отдаленность населенных пунктов существенно ограничивают доступ учащихся к качественному образованию:

#### **1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников;**

- отсутствие лицензированных медицинских кабинетов в 76,5 % школ ;
- недостаток спортивного инвентаря;
- проблема замены оборудования пищеблоков.

#### **1.7 Развитие самостоятельности школ.**

Разработка нормативной базы по реализации Федерального закона от 08.05.2010года №83-ФЗ «о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения муниципальных учреждений.

**Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы**

**1.1. Общие показатели региональной системы образования;**

Довести среднюю наполняемость в классе в ОУ района до 14 человек.

**1.2 Переход на новые образовательные стандарты**

Создать условия для перевода учащихся 1 классов на реализацию ФГОС: 100% первых классов.

**1.3. Развитие системы поддержки талантливых детей**

Увеличить количество участников, победителей и призёров Всероссийских и Международных конкурсов (до 5%).

**1.4. Совершенствование учительского корпуса**

Подготовить кадры для реализации ФГОС (100% учителей 1 классов)

Увеличить долю молодых педагогов, имеющих стаж работы в школе до 5 %;

Обеспечить привлечение квалифицированных кадров для работы с одарёнными детьми.

**1.5. Изменение школьной инфраструктуры**

Выполнить план оптимизации сети ОУ в районе (на 100%)

Выполнить программные мероприятия и планы по укреплению материально-технической базы и проведению ремонтных работ зданий ОУ (на 100%).

**1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Обеспечить охват обучающихся горячим питанием не ниже 96%.

Довести количество лицензированных медицинских кабинетов до 41 %

Привлечь внебюджетные финансовые средства для пополнения спортивных залов инвентарём.

**Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.**

**Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'  
Похвистневский район ,2010 год**

№	Наименование направления, показателя	Значение
<b>1. Общие показатели</b>		
1.1	Доля образовательных учреждений, предоставивших данные для электронного мониторинга	100 %
1.2	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	2623 чел.
1.3	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, том числе:	306 чел.
1.3.1	- в том числе внешних совместителей	9 чел.
1.3.2	- в том числе внутренних совместителей	49 чел.
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании	96.88 %
1.5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	45.75 %
1.6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	27.88 %
1.7	Численности выпускников 11(12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	104 чел.
1.8	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	34.38 %
1.9	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	51.92 %

**2. Переход на новые образовательные стандарты**

2.1	Доля общеобразовательных учреждений, предоставивших данные для мониторинга	100 %
	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным	
2.2	стандартам (от общего числа учащихся начальной школы)	0 %
	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным	
2.3	стандартам (от общего числа учащихся 1-х классов)	0 %
	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет	
2.4	бюджетного финансирования	0 час.
	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет	
2.5	внебюджетного финансирования	0 час.
	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться	
2.6	учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС	2.04 %
	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных	
	учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том	
2.7	числе:	24.81 %
2.7.1	- управленческих кадров	13.46 %
2.7.2	- учителей	32.47 %

**3. Развитие системы поддержки талантливых детей**

3.1	Доля образовательных учреждений, предоставивших данные для электронного мониторинга	100 %
	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее	
3.2	проведения	779 чел.
	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном	
3.3	этапе ее проведения	232 чел.
	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе	
3.4	ее проведения	14 чел.
	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном	
3.5	этапе ее проведения	0 чел.
3.6	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	995 чел.

3.7	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0.93 %
3.8	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	0.44 %
3.9	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	69.35 %
3.10	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)	13.5 %
3.11	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	19.82 %
3.12	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актовых залов	41.33 %
3.13	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи из внебюджетных источников на уровне школы	50 тыс.руб.
<b>4. Совершенствование учительского корпуса</b>		
4.1	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	0 %
4.1.1	- доля подтвердивших соответствие	0 %
4.2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	16.42 %
4.2.1	- первой	28.57 %
4.2.2	- высшей	50 %
4.3	Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	11,519.235 руб.
4.3.1	- учителей	12,530.353 руб.
4.3.2	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	11,648.118 руб.
4.3.3	- административно-управленческого персонала	16,343.412 руб.

4.3.4	- прочего педагогического персонала	5,541.111 руб.
4.4	Доля общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	5.88 %
4.5	Средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ по данным на ноябрь 2010 года	16,205 руб.
4.6	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	51.86 %
4.7	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	74.19 %
4.8	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	5.23 %
4.9	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	37.83 %
4.9.1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	10.26 %
4.10	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем, в том числе:	1 чел.
4.10.1	- отдельной благоустроенной квартирой	1 чел.
4.10.2	- общежитием	0 чел.
<b>5. Изменение школьной инфраструктуры</b>		
5.1	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	27.83 чел.
5.2	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	65 %
5.2.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.2.2	предоставлены от 21% до 40% условий	0 %
5.2.3	предоставлены от 41% до 60% условий	16.43 %
5.2.4	предоставлены от 61% до 80% условий	72.36 %

5.2.5	предоставлены от 81% до 100% условий Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	11.21 %
5.3		4.42 %
5.3.1	- имеют доступ в читальный зал	76.52 %
5.3.2	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	10.22 %
5.3.3	- есть медиатека	69.96 %
5.3.4	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	40.3 %
5.3.5	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	76.52 %
5.3.6	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	7.66 %
5.3.7	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	39.84 %
5.3.8	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	30.04 %
5.4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	27.41 %
5.5	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	11.76 %
5.6	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
6.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	8 %
6.2	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	29.41 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	94.12 %

6.2.2	- современное технологическое оборудование	35.29 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	52.94 %
6.2.4	-отремонтированное помещение столовой	47.06 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	35.29 %
6.2.6	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	52.94 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	26 чел.
6.3.1	- только завтраки	0 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	26 чел.
6.3.3	- только обеды	2445 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	0.99 %
6.4.1	- только завтраки	0 %
6.4.2	- завтраки и обеды	0.99 %
6.4.3	- только обеды	93.21 %
6.5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	3.43 %
6.6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами со следующими характеристиками:	6.79 %
6.6.1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	100 %
6.6.2	- площадь зала не менее 9х18 м	97.71 %
6.6.3	- высота зала не менее 6 м	97.71 %
6.6.4	- оборудованные раздевалки	67.06 %
6.6.5	- действующие душевые комнаты	6.79 %
6.6.6	- действующие туалеты	41.86 %

	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» со следующими характеристиками:	3.43 %
6.7		
6.7.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	79.26 %
6.7.2	- размеченные дорожки для бега	29.36 %
6.7.3	- дорожки для бега со специальным покрытием	3.43 %
6.7.4	- оборудованный сектор для метания	30.27 %
6.7.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	49.9 %
	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	41.17 %
6.8		
6.8.1	- от 0% до 20%	0 %
6.8.2	- от 21% до 40%	0 %
6.8.3	- от 41% до 60%	47.06 %
6.8.4	- от 61% до 80%	47.06 %
6.8.5	- от 81% до 100%	5.88 %
	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	12.47 %
6.9		
6.9.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	12.47 %
	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	34.2 %
6.9.2		
	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	53.07 %
6.9.3		
	<b>7. Развитие самостоятельности школ</b>	
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, предоставивших данные для мониторинга	100 %
	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2		
7.3	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему	100 %

оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России

	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	100 %
7.4		
7.4.1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	8.81 %
7.5		
7.6	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	76.47 %

Начальник Похвистневского отдела образования

Г.А. Потапова