



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области и департаментов
образования администрации
г.о. Самара и мэрии г.о. Тольятти

13.09.2011 № 110-16-03/654-ТУ

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области информирует, что региональный центр «Одарённые дети» Государственного учреждения дополнительного образования Центра социализации молодежи в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Одаренные дети Самарской области» на 2011 – 2013 годы проводит 18 октября 2011 года региональный конкурс «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (далее – Конкурс).

Целями Конкурса являются: реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности образовательных учреждений в практике выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей Самарской области.

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные учреждения Самарской области, работающие с одаренными детьми.


Заявки на участие в конкурсе необходимо направить в Оргкомитет Конкурса до 26 сентября 2011 года по адресу: г. Самара,

ул. Красноармейская, д.114-а, региональный центр «Одаренные дети»
Государственного учреждения дополнительного образования Центра
социализации молодежи с пометкой на «Конкурс». Телефон контакта:
8(846)3388203, электронный адрес: samodardeti@mail.ru.

Министерство образования и науки Самарской области просит
довести данную информацию до сведения руководителей
образовательных учреждений и обеспечить участие в данном Конкурсе.

Приложение: на 8 л.

Заместитель министра



В.А. Пылев

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области
от 13.09.11 № 110-16-031
654-74

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
«Система работы образовательных учреждений Самарской области
с одаренными детьми»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения и условия участия в конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (далее - конкурс).

1.1. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Самарской области.

1.2. Организатор конкурса - региональный центр «Одарённые дети» Государственного учреждения дополнительного образования Центра социализации молодежи (далее - ГУДО ЦСМ).

1.3. Конкурс проводится в целях:

реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа;

стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности образовательных учреждений в практике выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей.

Задачи конкурса:

выявление лучшей системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Самарской области;

развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности с одарёнными детьми;

выявление и диссеминация успешного опыта творческих педагогов в работе с одарёнными детьми;

формирование базы данных педагогов и ОУ эффективно работающих с одаренными детьми.

2. Участники конкурса.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения Самарской области, работающие с одаренными детьми.

Вне конкурса принимаются материалы, отражающие систему деятельности (замыслы, инициативы, опыт, результаты и эффекты работы) отдельного педагога по выявлению и поддержке одарённых детей в образовательном учреждении.

3. Порядок и сроки проведения

3.1. Общее руководство осуществляется организатором конкурса, который утверждает:

оргкомитет;
состав и председателя жюри конкурса;
итоги конкурса.

3.2. Оргкомитет:

определяет форму, порядок и сроки проведения конкурса;
определяет номинации конкурса.
выполняет организационную работу по проведению конкурса;
анализирует и обобщает итоги конкурса и представляет отчет;
информирует СМИ о ходе проведения конкурса и его итогах.

3.3. Конкурс проводится один раз в год и состоит из двух этапов: заочного и очного.

3.4. Во время проведения заочного этапа проводится экспертиза конкурсных материалов, по итогам заочного этапа в объявленных номинациях выбираются финалисты, которые принимают участие в очном этапе, о чем извещаются дополнительно.

3.5. Очный этап включает презентацию системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми (не более 15 минут) инициативной группой учреждения-конкурсанта не более 3 человек.

3.6. Для участия в конкурсе предоставляются следующие документы и материалы:

Заявка на участие в конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением 1;

Информация о системе работы образовательного учреждения по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в соответствии с Приложением 2;

Компьютерная презентация о системе работы образовательного учреждения по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;

Подборка публикаций СМИ за последние три года, отражающих систему работы образовательного учреждения с одаренными детьми.

3.7. Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет в бумажном варианте в папках формата А4 и в электронной версии по адресу г. Самара, ул. Красноармейская, д.114-а, региональный центр «Одаренные дети» Государственного учреждения дополнительного образования Центр

социализации молодежи с пометкой на «Конкурс». Телефон контакта: 8(846)3388203, электронный адрес: samodardeti@mail.ru.

3.8 Списки победителей конкурса и их материалы будут представлены на портале «Одаренные дети Самарской области», а также рекомендованы к печати в сборнике «Программы и методические материалы для педагогов, работающих с одаренными детьми».

4. Требования к содержанию и оформлению материалов.

4.1. Текст предоставляемых конкурсных материалов печатается через 1,5 межстрочный интервал, шрифтом Times New Roman размера №14. Поля: верхнее – 2см., нижнее – 2см., правое – 2см., левое – 2,5 см.

4.2. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в папку в последовательности, указанной в Приложении 3, с приложением компакт-диска с электронной копией материалов.

4.3. Компьютерная презентация деятельности образовательного учреждения готовится в формате Microsoft Power Point объемом не более 15 слайдов (предоставляется в электронном варианте).

4.5. Материалы, представленные на конкурс возвращаются. Рецензии авторам не высылаются.

5. Жюри конкурса

5.1. Материалы, представленные на конкурс и выступление конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб.

5.2. Жюри конкурса:

рецензирует представленные работы в соответствии с критериями конкурса (Приложение 3);

определяет победителей конкурса.

6. Награждение победителей конкурса.

6.1. По итогам конкурса определяются победители и призеры: победители конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и ценными подарками, призеры – дипломами организатора мероприятия и ценными призами.

6.2. Все участники получают сертификаты участников Конкурса.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Система работы
образовательных
учреждений
Самарской области
с одаренными детьми»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном конкурсе
«Система работы образовательных учреждений Самарской области с
одаренными детьми»**

Название работы

Название образовательного учреждения, организации

Адрес образовательного учреждения, организации

Телефон, e-mail

Ф.И.О., телефон, e-mail контактного лица

Приложение 2
к Положению о конкурсе
«Система работы
образовательных учреждений
Самарской области
с одаренными детьми»

**Требования к портфолио участников регионального конкурса
«Система работы образовательных учреждений Самарской области
с одаренными детьми»**

Структура портфолио участников регионального конкурса включает

1. Титульный лист
2. Содержание портфолио
3. Паспорт образовательного учреждения
4. Концепция системы работы с одаренными детьми
5. Программа реализации концепции
6. Использованная литература
7. Приложения

На **титульном листе** указываются: название учреждения, телефоны, адрес образовательного учреждения, фамилия, имя отчество (полностью) директора и контактного лица, ответственного за реализацию данной программы.

Для отдельных методических разработок педагогов (принимаемых вне конкурса) - название учреждения, телефоны, адрес образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество (полностью) автора, должность, тема (проблема).

Паспорт образовательного учреждения (2-3 стр.) включает сведения о социально-педагогических условиях ОУ: характеристика контингента учащихся, родителей, историческая справка ОУ, особенности социума, материально-техническая база учреждения, его педагогический потенциал, внешние связи.

Концепция системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми (8 - 10 стр.) содержит:

- цели образовательного учреждения ;
- научные идеи, принципы, на которых строится система работы с одаренными детьми;
- структура системы работы с одаренными детьми и механизмы взаимодействия основных элементов системы;
- общая характеристика методов, способов достижения поставленных целей

- характеристика критериев и показателей оценки эффективности системы работы с одаренными детьми.

Программа реализации концепции системы работы ОУ с одаренными детьми (10 - 12 стр.) содержит:

- описание основных путей выполнения поставленных задач;
- перечень конкретных важнейших действий педагогического коллектива;
- оценка профессиональной, социальной самореализации выпускника;
- оценка эффективности системы работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми

В материалах указываются научно-методические источники, авторы и составители.

Объем приложений не ограничивается.

Приложение 3
к Положению о конкурсе
«Система работы
образовательных учреждений
Самарской области
с одаренными детьми»

**Критерии
оценки системы работы образовательного учреждения
с одаренными детьми**

	Направление деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Создание образовательной среды для работы с одаренными школьниками. <i>Наличие нормативного и методического обеспечения системы работы с одаренными учащимися: план работы школы, локальные акты, протоколы методических объединений, педсоветов.</i>	3
2.	Наличие системы выявления одаренных и талантливых детей.	21
2.1	диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб	
2.2	наличие системы мониторинга участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня	
2.3	наличие анализа особых успехов и достижений ученика	
2.4	наличие банка данных по талантливым и одаренным детям. Размещение информации на сайте школы.	
2.5	наличие системы преемственности между начальным и средним и полным образованием.	
2.6	проведение школьного уровня «Всероссийской олимпиады школьников»	
2.7	организация и обеспечение участия школьников творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	
3.	Организация образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей	12
3.1	Выстраивание индивидуальной образовательной траектории одаренных детей и детей с признаками одаренности	
3.2	наличие в учебном плане школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы	
3.3	наличие сформированной и развитой сети	

	дополнительного образования в ОУ	
3.4	организация научно-исследовательской и проектной деятельности	
4.	Наличие в учреждении системы поощрения учащихся за высокие достижения	3
5.	Наличие системы работы с родителями одаренных детей.	9
5.1	система сопровождения родителей одаренного ребенка	
5.2	совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и педагогов	
5.3	поддержка и поощрение родителей одаренных детей.	
6.	Участие педагогов в инновационной деятельности.	15
6.1	ведение экспериментальной работы по проблемам выявления и поддержки одаренных детей	
6.2	проведение в ОУ семинаров, круглых семинаров и тренингов для одаренных детей и их педагогов	
6.3	повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку по проблемам выявления и поддержки одаренных детей	
6.4	наличие индивидуальных программ педагогов по развитию творческого потенциала талантливого ученика.	
6.5	наличие публикаций педагогов по проблемам выявления и поддержки одаренных детей	
7.	Наличие взаимодействия ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности	3
9.	Наличие критериев и показателей оценки эффективности системы работы с одаренными детьми	3
ИТОГО:		69