



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ПРИКАЗ**

от 11 марта 2012 года № 036-од

**Об участии в региональном исследовании «Готовность учителей к реализации ФГОС НОО в 1-х классах 2012/2013 учебном году»**

В соответствии с планом работы Государственного автономного образовательного учреждения Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, по заданию Министерства образования и науки Самарской области с 27 февраля по 27 марта 2012 года проводится региональное исследование «Готовность учителей к реализации ФГОС НОО в 1-х классах 2012/2013 учебном году». Целью исследования является определение степени готовности учителей к реализации ФГОС НОО в 1-х классах 2012/2013 учебном году.

Для определения уровня знаний учителей начальных классов основных положений ФГОС НОО и других документов, имеющих к нему отношение, выявления педагогической компетенции учителей начальных классов по реализации ФГОС, характеризующих личностный уровень учителя начальных классов и изучения степени включенности учителей в программу перехода ОУ на ФГОС-2, п р и к а з ы в а ю:

1. ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» (Радаева Г.Н.)  
обеспечить:

1.1. Организационно-методическое сопровождение электронного анкетирования всех учителей ОУ (не только учителей начальных классов), которые будут работать в 2012-13 уч.году в 1 классе (Приложение № 1 – анкета).

1.2. Ответы на вопросы анкет отправить на кафедру начального образования ГАОУ СИПКРО до 27.03.2012 г.

1.3. Подготовить и представить анализ результатов анкетирования в СВУ в срок до 20.04.2012 г.

2. Руководителям ГБОУ обеспечить участие учителей в анкетировании.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела развития образования Северо-Восточного управления МОиН СО Серову Е.А.

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



В.И. Левин

Приложение № 1  
к приказу  
СВУ МОиН СО  
от 11.03.12 г. № 036-од

**Анкета**  
**учителя, работающего в 2012-2013 уч. году в 1 классе**

**Уважаемые коллеги!**

В 2012/2013 уч. году Вам впервые предстоит начать обучение первоклассников в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Поздравляем!

По заданию Министерства образования и науки Самарской области кафедра начального образования ГАОУ СИПКРО проводит исследование о создании условий в ОУ для реализации образовательных стандартов второго поколения и степени готовности учителей начальных классов к данной деятельности в аспектах педагогической компетентности. Ваши ответы помогут принять управленческие решения о своевременной корректировке программы реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях.

Мы просим вас принять участие в исследовании и ответить на предлагаемые вопросы анкеты.

Работать с анкетой просто: внимательно прочитайте вопрос и предложенные к нему варианты ответов. Выделите номер того варианта ответа, который наиболее близок вашему мнению или, когда это необходимо, напишите свой ответ на свободных строках.

*Заранее благодарим за сотрудничество!*

1. Выберите правильный ответ. Определение федерального государственного стандарта прописано в:

- А) Конституции РФ
- Б) Законе «Об образовании»
- В) Концепции модернизации российского образования
- Г) Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

2. Напишите, к чему предъявляет требования ФГОС?

---

---

3. Напишите, что является методологическими основами ФГОС?

---

---

4. УУД, составляющие метапредметные результаты это:

- А) когнитивные
- Б) регулятивные
- В) креативные
- Г) познавательные
- Д) деятельностные
- Е) коммуникативные

5. К личностным результатам освоения ООП НОО относятся:

- А) смыслообразование
- Б) планирование
- В) сравнение
- Г) гражданская идентичность
- Д) самоопределение
- Е) решение проблем

6. Напишите, какие подпрограммы ООП НОО реализуются при изучении всех без исключения предметов?

---



---



---

7. Какой уровень результатов относится к зоне актуального развития обучающихся?

- А) базовый
- Б) повышенный

8. Какой образовательный результат не подлежит персонализированной оценке?

- А) предметный
- Б) метапредметный
- В) личностный

9. Напишите, при наличии каких учащихся в классе разрабатывается коррекционная программа?

---



---

10. В какую программу содержательного раздела ООП следует внести изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011

- А) программу развития универсальных учебных действий;
- Б) программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- В) программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Г) программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Д) программу коррекционной работы.

### **Педагогические задачи**

*Проанализируйте педагогические ситуации задач и решите их.*

*Напишите, как вы поступите в каждой из 3-х ситуаций.*

Педагогическая ситуация 1: Обучающийся, явно демонстрируя свое плохое отношение к кому-либо из одноклассников, говорит: «Я не хочу выполнять задание вместе с ним».

---



---



---



---



---



---



---

Педагогическая ситуация 2: Вы объясняете ученикам тему «Знаки звуков – буквы», один из обучающихся говорит, что он этому уже научился в школе дошкольников.

---



---



---



---



---



---



---

Педагогическая ситуация 3: На родительском собрании родители говорят, что не знают как контролировать учебную деятельность своих детей при отсутствии отметок в тетрадях и просят Вас ставить условные значки.

---



---



---



---



---



---



---

11. Какие УУД формируются (диагностируются) у учащихся в процессе выполнения задания, содержащего приведенные ниже инструкции (указания)? Может быть несколько вариантов ответов:

А) Укажи, в каком порядке происходили события в рассказе. Что было сначала, что потом. Расставь цифры около предложений (или картинок).

---

Б) Найди в тексте вопрос, который задает Маша? Ответь Маше полным предложением и запиши его.

---

В) Укажи количество букв, звуков и слогов в словах.

---

12. Участвовали ли Вы в работе рабочих групп по разработке образовательной программы Вашего ОУ?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не помню;
- Г) затрудняюсь ответить.

13. Были ли Вы членом совета по внедрению ФГОС в Вашем ОУ?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не помню;
- Г) затрудняюсь ответить.

14. Вами разработаны рабочие программы для первоклассников в соответствии с требованиями ФГОС?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не помню;
- Г) затрудняюсь ответить.

15. Перечислите, по каким предметам вы разрабатываете или уже разработали рабочие программы

---



---



---



---

16. Какие программы внеурочной деятельности Вы планируете реализовывать в первом классе?

А) Ваши (авторские)

---

---

---

---

---

---

Б) Адаптированные (укажите источник)

---

---

---

---

---

---

17. По какому УМК или системе Вы планируете работать с 2012/2013 учебного года?

---

---

19. Проходили ли Вы курсы ПК по выбранному Вами УМК или системе, в аспекте реализации им требований ФГОС?

- А) да, в объеме не менее 36 часов;
- Б) нет;
- В) посетил (а) 1-2-х дневные семинары;
- В) затрудняюсь ответить;
- Г) планирую посетить до начала нового учебного года.

20. Как вы считаете, какие вопросы необходимо обсудить с родителями или законными представителями учащихся первых классов на родительских собраниях в аспекте введения ФГОС?

---

---

---

---

---

---

21. С какими локальными (внутришкольными) актами и положениями, связанными с введением ФГОС в Вашей школе Вы ознакомлены?

