



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ПРИКАЗ

от 03 октября 2011 года № 161-од

**Об организации и проведении окружного этапа регионального
конкурса «Лучшие школы Самарской области – 2011»**

На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2011 № 649-р «Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области – 2011» в целях отбора претендентов на участие в областном этапе конкурса на предмет установления соответствия условиям и критериям, указанным в Положении о региональном конкурсе, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении окружного этапа конкурса «Лучшие школы Самарской области – 2011» (далее Конкурс) (Приложение № 1).

2. Утвердить состав оргкомитета окружного этапа Конкурса (Приложение № 2).

3. ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» (Радаевой Г.Н.) организовать проведение конкурса в указанные в Положении сроки.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на отдел развития образования СВУ (Серову Е.А.).

Руководитель
Северо-Восточного
управления



В.И. Левин

Приложение № 1
к приказу
СВУ МОиН СО
от 03.10.11 г. № 161-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном этапе регионального конкурса
«Лучшие школы Самарской области – 2011»

1. Общие положения

1.1. Организатором окружного этапа регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области – 2011» (далее – Конкурс) является Северо-Восточное управление МОиН СО.

1.2. Конкурс проводится с целью распространения опыта работы лучших общеобразовательных учреждений, поддержки инновационных разработок и технологий в области образования, публичного признания вклада общеобразовательного учреждения в развитие региональной системы образования, отбора претендентов на участие в региональном этапе конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Северо-Восточного управления МОиН СО: <http://pohsvu.ru/>

2. Оргкомитет конкурса

2.1. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

2.2. Состав оргкомитета формируется и утверждается Северо-Восточным управлением МОиН СО.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе может любое общеобразовательное учреждение округа.

3.2. Участниками конкурса могут быть общеобразовательные учреждения, в которых:

утверждена и реализуется программа развития;

не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства;

функционируют органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением;

имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В том числе образовательные учреждения, которые:

полностью укомплектованы педагогическими кадрами;

являются методическим (ресурсным) центром для других образовательных учреждений муниципалитета, региона по одному или нескольким направлениям развития общего образования; пилотной, (экспериментальной, инновационной) площадкой федерального, регионального или муниципального уровня; социокультурным центром для жителей микрорайона (села);

предоставляют учредителю и общественности ежегодный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, в том числе через сайт в системе Интернет.

4. Критерии конкурсного отбора

4.1. Конкурсный отбор лучших образовательных учреждений производится на основании следующих критериев отбора:

качество и полнота программы развития, и ее соответствие приоритетным направлениям развития федеральной и региональной образовательной системы;

эффективное использование современных образовательных технологий для достижения целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности;

высокое качество результатов обучения и воспитания;

обеспечение доступности качественного образования;

сочетание принципов единоначалия и самоуправления, демократизация управления образовательным учреждением;

создание условий для сохранения здоровья обучающихся;

позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению;

обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в образовательном учреждении;

участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.;

создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Городская школа», «Сельская школа», «Гимназия, лицей, школа с углублённым изучением отдельных предметов».

5.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы и материалы (далее – конкурсные материалы), заверенные руководителем образовательного учреждения:

заявка учреждения на участие в конкурсе с указанием номинации Конкурса (Приложение № 1);

копии устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения;

программа развития образовательного учреждения, утвержденная в порядке, установленном уставом образовательного учреждения (на бумажном и электронном носителях);

справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная учредителем;

справка, подтверждающая наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, заверенная учредителем;

справка, заверенная учредителем, подтверждающая, что образовательное учреждение является методическим, ресурсным центром для других образовательных учреждений муниципалитета, территории или региона по одному или нескольким направлениям развития общего образования; пилотной, экспериментальной, инновационной или иной площадкой федерального, регионального или территориального уровня; социокультурным центром для жителей микрорайона (села).

аналитическая справка, заверенная учредителем, структурированная по критериям конкурсного отбора лучших образовательных учреждений, указанным в п. 4.1 настоящего Положения на бумажном и электронном носителях;

отчет о результатах реализации программы развития для образовательных учреждений-победителей и призеров конкурсного отбора прежних лет;

подборка цветных фотографий (с подписями), иллюстрирующих жизнь школы, герб, эмблема или иной графический символ образовательного учреждения на электронном носителе.

5.4. Оргкомитет в день подачи заявителем представления и конкурсных материалов осуществляет их техническую экспертизу. Информация о поступивших конкурсных материалах вносится в регистрационный лист (Приложение № 2).

5.5. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в соответствии с критериями, содержащими показатели и баллы (Приложение № 3). Максимальный балл по каждому из критериев Конкурса – 10 баллов.

5.6. На основании результатов конкурса оргкомитет формирует рейтинг участников, который доводится до сведения общественности через публикацию на официальном сайте СВУ <http://pohsvu.ru/>

5.7. На основании рейтинга Северо-Восточное управление утверждает список победителей и призеров Конкурса.

5.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Текст предоставляемых конкурсных материалов печатается через 1,5 межстрочный интервал, шрифтом Times New Roman размера №14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см.

6.2. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в последовательности, указанной в п. 5.3., с приложением компакт-диска с электронной копией материалов и помещены в папку.

7. Экспертная комиссия конкурса

7.1. Экспертизу конкурсных материалов осуществляет экспертная комиссия, формируемая из представителей органов управления образованием, методических служб и общественных организаций.

7.2. Состав экспертной комиссии утверждается Северо-Восточным управлением МОиН СО. В состав экспертной комиссии входят председатель и члены экспертной комиссии.

8.Сроки проведения конкурса

8.1. Прием заявок на конкурс проводится с 17 октября по 19 октября 2011г. Материалы принимаются в Ресурсном центре каб.1

8.2.Работа экспертной комиссии конкурса – 20-21 октября 2011г.

8.3. Размещение результатов конкурса на сайте СВУ <http://pohsvu.ru/>

8. Награждение победителей конкурса.

8.1. Победители Конкурса, занявшие первые 3 места в каждой номинации, получают направление на участие в региональном конкурсе «Лучшие школы Самарской области – 2011».

8.2. Победители конкурса награждаются дипломами СВУ МО и Н СО. Остальные участники получают сертификаты.

Приложение № 1
к Положению
о Конкурсе

Заявка
на участие в конкурсе «Лучшие школы Самарской области – 2011» в
номинации

Сведения о Претенденте

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом _____

Организационно-правовая
форма _____

Учредитель
(учредители) _____

Год основания _____

Юридический адрес (с указанием почтового индекса) _____

Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью) _____

Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем
выдано) _____

Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия) _____

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата
выдачи, кем выдано, срок действия) _____

Количество учащихся в текущем учебном году _____

Телефон (с указанием кода населенного пункта) _____

Факс (с указанием кода населенного пункта) _____

e-mail _____

Адрес сайта в Интернете _____

Подпись руководителя образовательного учреждения:

_____ (_____)

Приложение № 2
к Положению
о Конкурсе

Регистрационный лист претендента № _____

Наименование ОУ _____

№ п/п	Наименование документа	Имеется(+)/ нет в наличии (-)
1	Заявка образовательного учреждения на участие	
2	Копии правоустанавливающих документов, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании" (устав учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, свидетельство государственной аккредитации), заверенных руководителем образовательного учреждения	
3	Программа развития образовательного учреждения, утвержденная в порядке, установленном Уставом учреждения, на бумажном и электронных носителях	
4	Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная учредителем	
5	Справка, подтверждающая наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, заверенная учредителем	
6	Справка, заверенная учредителем, подтверждающая, что образовательное учреждение является методическим, ресурсным центром для других образовательных учреждений муниципалитета, территории или региона по одному или нескольким направлениям развития общего образования; пилотной, экспериментальной, инновационной или иной площадкой федерального, регионального или территориального уровня; социокультурным центром для жителей микрорайона (села).	
7	Аналитическая справка, заверенная учредителем, структурированная по критериям конкурсного отбора, указанным в данном Положении на бумажном и электронном носителях	
8	Отчет о результатах реализации программы развития для образовательных учреждений-победителей и призеров конкурсного отбора прежних лет	

Результат регистрации

Допущен/ не допущен к участию в Конкурсе

Технический секретарь оргкомитета

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

Дата регистрации

Приложение № 3
к Положению
о Конкурсе

	Критерий № 1 <i>«Качество и полнота программы развития образовательного учреждения, её соответствие приоритетным направлениям развития региональной и федеральной образовательной системы»</i>	Максимальный балл																						
1.	Оценка программы развития как целостного документа и инструмента управления процессом развития образовательного учреждения: актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, чувствительность к сбоям. Шкала оценки указанных качеств программы: 0 – не соответствует требованию, 1 – соответствует в незначительной степени, 2 – соответствует в значительной степени, 3 – полностью соответствует.																							
2.	Оценка качества разделов программы: проблемно-ориентированный анализ, цели, концепция, план действий, ресурсное обеспечение, механизмы управления. Шкала оценки: 0 – не соответствует требованию, 1 – соответствует в незначительной степени, 2 – соответствует в значительной степени, 3 – полностью соответствует.																							
	Максимальная оценка – 39 баллов, которая затем переводится в 10-балльную по шкале: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Экспертная оценка</td> <td>10-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-4 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>5-8 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>9-12 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>13-16 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>17-20 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>21-24 балла</td> <td>6 баллов</td> </tr> <tr> <td>25-28 баллов</td> <td>7 баллов</td> </tr> <tr> <td>29-32 балла</td> <td>8 баллов</td> </tr> <tr> <td>33-36 баллов</td> <td>9 баллов</td> </tr> <tr> <td>37-39 баллов</td> <td>10 баллов</td> </tr> </table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-4 балла	1 балл	5-8 баллов	2 балла	9-12 баллов	3 балла	13-16 баллов	4 балла	17-20 баллов	5 баллов	21-24 балла	6 баллов	25-28 баллов	7 баллов	29-32 балла	8 баллов	33-36 баллов	9 баллов	37-39 баллов	10 баллов	
Экспертная оценка	10-балльная оценка																							
1-4 балла	1 балл																							
5-8 баллов	2 балла																							
9-12 баллов	3 балла																							
13-16 баллов	4 балла																							
17-20 баллов	5 баллов																							
21-24 балла	6 баллов																							
25-28 баллов	7 баллов																							
29-32 балла	8 баллов																							
33-36 баллов	9 баллов																							
37-39 баллов	10 баллов																							
	Итого	10																						
	Критерий № 2 «Эффективное использование современных образовательных технологий для достижения целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности»																							
1.	Динамика доли (в % к общему числу) педагогов, реализующих СОТ, заявленные в программе развития за последние 3 года (рост – 1 балл).	1																						
2.	Динамика доли (в % к общему числу) педагогов, прошедших ПК по реализуемым СОТ (не менее 72 часов) за последние 5 лет (рост – 1 балл).	1																						
3.	Деятельность по распространению опыта реализации СОТ, заявленных в	3																						

	<p>программе развития, в профессиональном сообществе за последние 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация семинаров, конференций муниципального (территориального) уровней на базе ОУ– 1 балл; - проведение семинаров, конференций регионального, российского и международного уровней на базе ОУ– 1 балл; - участие в семинарах, конференциях различного уровня -1балл. 	
4.	<p>Наличие научно-методических публикаций по результатам внедрения СОТ, заявленных в программе развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках научно-практических конференций территориального, регионального уровня (за последние 3 года) – 1 балл; всероссийского, международного уровня (за последние 3 года) – 1 балл; - в учебно-методических, методических пособиях, монографиях (без учета времени) – 1 балл. 	3
5.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику СОТ, заявленных в программе развития (за последние 3 года) – 1 балл.	1
6.	Наличие мониторинга внедрения СОТ, заявленных в программе развития (1 балл).	1
	Итого	10
	Критерий №3 «Высокое качество результатов обучения и воспитания»	
1.	Качество обучения в выпускных (4, 9 и 11) классах (при положительной динамике или стабильно высоком результате (60% и более) за последние 3 года по 1 баллу за каждую из параллелей).	3
2.	Доля (в %) выпускников основной школы к их общему числу, получивших аттестаты особого образца (выше территориальных значений хотя бы за один год за последние 3 года - 1 балл) и выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» (выше территориальных значений хотя бы за один год за последние 3 года - 1 балл).	2
3.	Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (выше территориальных значений хотя бы за один год за последние 3 года – 0,5 баллов за каждый предмет, выше региональных значений хотя бы за один год за последние 3 года – 0,5 баллов за каждый предмет).	2
4.	Результаты ГИА по русскому языку и математике (выше территориальных значений хотя бы за один год за последние 3 года – 0,5 баллов за каждый предмет, выше региональных значений хотя бы за один год за последние 3 года – 0,5 баллов за каждый предмет).	2
5.	Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации хотя бы за один год за последние 3 года в форме ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> - от 80 до 90 баллов (наличие 0,5 баллов); - 90 и более баллов (наличие 1 балл). 	1
	Итого	10
	Критерий № 4 «Обеспечение доступности качественного образования»	
1.	Количество обучающихся и % от общего числа, не получивших основное образование до достижения 15-летнего возраста (отсутствие за последние 3 года – 1 балл)	1
2.	Количество выпускников основной школы и % от их общего числа в 8-х классах (сохранение за последние 3 года 0,5 баллов)	0,5
3.	Количество выпускников средней школы и % от их общего числа в 10-х классах (сохранение за последние 3 года 0,5 баллов)	0,5

4.	<p>Полнота реализации образовательных программ за последние 3 года (по 1 баллу за каждый вид):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предшкольного образования; - предпрофильной подготовки и профильного обучения; - углубленного изучения предметов; - для детей с особыми образовательными потребностями; - для одаренных детей; - на родном языке. 	6
5.	<p>Наличие обучающихся, получающих образование в различных индивидуализированных формах за последние 3 года (по 1 баллу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные учебные планы в профильной школе; - различные формы обучения: экстернат, дистанционная, домашнее обучение, и др.. 	2
	Итого	10
	Критерий № 5 «Сочетание принципов единоначалия и самоуправления»	
1.	<p>Наличие в структуре учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органов самоуправления, отражающих интересы участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов (1 балл); - попечительского совета (1 балл). 	2
2.	<p>Область полномочий на принятие самостоятельных решений у отдельных органов общественного самоуправления, зафиксированная в нормативно-правовых документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендательные или консультативно-экспертные решения (1 балл); 	2
3.	<p>Наличие форм деятельности ОУ, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодные школьные доклады перед школьным сообществом и социумом (1 балл); - школьная пресса (не реже 1 раз в месяц) (1 балл). 	2
4.	<p>Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью соц. опросов (1 балл); «горячих линий», форумов на сайте и других мер работы с общественностью и получения обратной связи (1 балла)</p>	2
5.	<p>Наличие поддержанных и реализованных администрацией школы различных инициатив, исходящих от учителей, учащихся, родителей, социальных партнеров школы (1 балл)</p>	1
6.	<p>Наличие раздела по демократизации управления в программе развития (1 балл).</p>	1
	Итого	10
	Критерий № 6 «Создание условий для сохранения здоровья учащихся»	
1.	<p>Наличие целевой программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни – 1балл</p>	1
2.	<p>Разнообразие форм деятельности Учреждения по формированию ЗОЖ – 1 балл, привлечение к решению данной проблемы специалистов – 1 балл</p>	2
3.	<p>Динамика состояния здоровья учащихся за последние 3 года</p>	2

	(стабильность – 1 балл, положительная динамика – 2 балла)	
4.	Организация занятий физической культурой по группам здоровья – 1 балл	1
5.	Организация спортивных секций в системе дополнительного образования школы и на договорной основе (до 5 спортивных секций ежегодно за последние 3 года - 1 балл, 5 и более – 2 балла)	2
6.	Организация систематического медицинского сопровождения образовательного процесса в ОУ (наличие кабинета, оборудования, графика работы медицинского сотрудника и др.)	1
7.	Организация горячего питания в ОУ (охват обучающихся горячим питанием не менее 75 %): - положительная динамика количества питающихся за последние 3 года – 0,5 балла; – не менее 75% ежегодно за три последних года – 1 балл.	1
	Итого	10
	Критерий №7 «Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению»	
1.	Наличие результатов социологических опросов общественного мнения работниками специальных центров и лабораторий (1 балл) и экспертных оценок (1 балл)	2
2.	Отсутствие обращений и жалоб в органы государственной власти и местного самоуправления за последние 3 года (1 балл).	1
3.	Наличие благодарностей педагогическому коллективу ОУ, администрации ОУ от структур местного сообщества за последние 3 года (1 балл).	1
4.	Наличие материалов в средствах массовой информации об Учреждении за последние 3 года (1 балл).	1
	Итого	5
	Критерий №8 «Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении»	
1.	Наличие акта готовности Учреждения к 2011/12 учебному году без замечаний (1 балл)	1
2.	Отсутствие случаев производственного травматизма с работниками Учреждения за последние 3 года (1 балл).	1
3.	Отсутствие несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса за последние 3 года (1 балл).	1
4.	Деятельность по проведению практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстремальных ситуациях за последние три года – 1 балл	1
5.	Наличие не менее 3 работников Учреждения, прошедших обучение по охране труда в учебных центрах Самарской области за последние три года (при наличии специальных удостоверений) (1 балл).	1
	Итого	5

	Критерий № 9 «Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах»	
1.	Наличие победителей этапов Всероссийской олимпиады и областной научно-практической конференции школьников за три последних года: - муниципальный, территориальный уровень (1 балл); - региональный уровень (1,5 балла) - всероссийский уровень (2 балла)	2
2.	Наличие победителей, подготовленных образовательным учреждением, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности за последние 3 года: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балла); - региональный (областной) уровень (1,5 балла); - всероссийский, международный уровень (2 балла)	2
3.	Положительная динамика количества учащихся - победителей олимпиад и творческих конкурсов, подготовленных Учреждением за три последних года.	1
4.	Наличие педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства за последние три года: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (дистанционные, заочные – 0,5 баллов, очные - 1 балл); - региональный (областной) уровень (дистанционные, заочные – 1,5 балла, очные - 2 балла); - всероссийский, международный уровень (дистанционные, заочные – 2,5 балла, очные - 3 балла)	3
5.	Достижения педагогического коллектива Учреждения (победитель, призер) в конкурсах за три последних года: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балла); - региональный (областной) уровень (1,5 балла); - всероссийский, международный уровень (2 балла)	2
	Итого	10
	Критерий № 10 «Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования»	
1.	Наличие целевой программы духовно-нравственного воспитания школьников – 1балл	1
	Наличие мониторинга результатов духовно-нравственного воспитания учащихся (1 балл)	1
2.	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
3.	Динамика количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних за последние 3 года (снижение – 1 балл, отсутствие – 2 балла).	2

4.	Охват обучающихся в системе дополнительного образования Учреждения ежегодно за последние 3 года , в том числе и на договорной основе (от 50 % - 0,5 баллов, от 75% и более – 1 балл)	1
5.	Охват обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в своей школе ежегодно за последние 3 года (до 50 % - 0,5 баллов, от 50% и более – 1 балл)	1
6.	Многообразие лицензированной системы дополнительного образования Учреждения (не менее 3-х направленностей - 1 балл; 5-и и более направленности-2 балла)	2
7.	Наличие договоров о взаимодействии с другими организациями в сфере реализации дополнительного образования за последние 3 года (кроме спортивной направленности) (1 балл)	1
	Итого	10
	Всего	90

Приложение № 2
к приказу
СВУ МОиН СО
от 03.10.11 г. № 161-од

СОСТАВ
оргкомитета окружного этапа конкурса
«Лучшие школы Самарской области – 2011»

1.	Серова Елена Анатольевна	- начальник отдела развития образования СВУ МО и Н СО
2.	Радаева Галина Николаевна	- директор ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
3.	Дуняшина Нина Борисовна	- заместитель директора ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
4.	Берлогина Ольга Васильевна	- начальник организационно-методического отдела ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»