



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ПРИКАЗ**

от 22 февраля 2012 года № 022-од

**О проведении окружного семинара на базе ГБОУ СОШ № 2 им.  
В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино: «Психолого-педагогические условия  
для реализации основной образовательной программы начального  
общего образования»**

В рамках научно-методического обеспечения внедрения ФГОС начального общего образования и в целях повышения квалификации работников образования, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Программу проведения окружного семинара на базе ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино: «Психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования» (Приложение № 1).

2. Руководителю ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» (Радаевой Г.Н.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение семинара.

3. Руководителю ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино (Л.Н.Харымовой) организовать проведение семинара 28 февраля 2012 г..

4. Руководителям образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа обеспечить участие педагогов в семинаре.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела развития образования Е.А.Серову.

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



В.И. Левин

Приложение № 1  
к приказу  
СВУ МОиН СО  
от 22.02.12 г. № 022-од

Программа окружного семинара  
**«Психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования»**

Дата: **28 февраля 2012 г.**

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино, ул. 70 лет Октября дом 24.

Участники: учителя начальных классов, педагоги-психологи, заместители директоров по УВР (50 человек).

<b>Время</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Место проведения</b>
9.00-10.00	Регистрация участников семинара.	Холл школы
	Чайная пауза.	Столовая
10.00-10.05	<b>Приветственное слово к участникам семинара.</b> Харьимова Людмила Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина.	Актовый зал школы
10.05-10.20	<b>Место психологической службы ОУ в системе управления образовательным процессом в условиях ФГОС.</b> Шерстнева Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина.	Актовый зал
10.20-10.30	<b>Основные направления деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению реализации ФГОС</b> Корнеева Надежда Геннадьевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №2 им. В Маскина.	Актовый зал
10.30-10.40	<b>Результаты диагностики уровня сформированности УУД первоклассников в ОУ округа</b> Забелина Ирина Анатольевна, руководитель социопсихологического отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр».	Актовый зал
10.40-11.05	<b>Мастер-класс.</b> <b>Образовательная программа внеучебной деятельности «Умники» как средство развития познавательных способностей ребенка.</b> Тремасова Светлана Ивановна, педагог-психолог высшей	Каб №318

	квалификационной категории ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина.	
	<b>Диагностический подход к формированию УУД у младших школьников на уроках математики.</b> Уразаева Любовь Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина.	Каб № 325
11.05-11.30	<b>Взаимодействие семьи и школы – условие усвоения учащимися содержания стандартов нового поколения. Открытое родительское собрание «Как научить ребенка работать самостоятельно?»</b> Пушкарева Елена Анатольевна, зам. директора по ВР высшей квалификационной категории; Бамбурова Светлана Михайловна, учитель начальных классов; Горшкова Татьяна Викторовна, педагог-психолог первой квалификационной категории ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина.	Каб №319
	<b>Мастер-класс. Коррекционная работа с первоклассниками в рамках внеурочной деятельности.</b> Титова Елена Анатольевна, педагог-психолог высшей категории ГБОУ СОШ с. Подбельск.	Каб №320
11.30-11.55	<b>Внеурочная деятельность младших школьников одно из условий успешной адаптации первоклассника. (Открытое занятие по программе внеурочной деятельности «Как прекрасен этот мир»)</b> Сомова Елена Александровна, учитель ИЗО высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина.	Каб №325

12.00-13.00 Актовый зал.

**Рефлексивно-деловая игра по проблеме современного подхода к анализу урока в условиях ФГОС.** Л.П.Нестеренко, к.п.н., доцент кафедры развивающего обучения СИПКРО.

13.00-13.10. **Подведение итогов семинара.** Е.А.Серова, начальник отдела развития СВУ.

#### Тезисы выступлений

**1.Н.В.Шерстнева. Место психологической службы ОУ в системе управления образовательным процессом в условиях ФГОС.**

В выступлении представлена структурно-функциональная модель управления ОУ в условиях реализации ФГОС. Определено место психологической службы в этой модели, охарактеризованы приоритетные задачи ОУ по реализации ФГОС, четко определены ключевые направления деятельности психологической службы:

- Диагностико-коррекционная (развивающая) работа;
- Психопрофилактическая работа;
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Раскрыто содержание деятельности администрации школы по созданию условий для эффективного функционирования ПС, представлены формы административного

контроля за деятельностью ПС, корректирующие управленческие мероприятия. В выступлении подчеркивается, что деятельность психологической службы в условиях реализации ФГОС становится необходимым элементом системы управления, т.к. результаты деятельности ПС предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев.

**1. Н.Г.Корнеева. Основные направления деятельности по психологическому сопровождению Реализации ФГОС.**

В выступлении Н.Г.Корнеевой раскрываются цель, задачи, содержание деятельности психологической службы (подготовка к обучению в первом классе, адаптация к обучению в начальной школе, развивающие занятия по психологии, занятия с детьми с трудностями в обучении, диагностика учащихся начальной школы по стандартизированным методикам психологической диагностики); консультации родителей и педагогов учащихся начальной школы, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение ФГОС; психологическое сопровождение, реализуемые ПС школы №2, анализируются условия эффективности их реализации и др.

**2. И.А.Забелина. Результаты диагностики сформированности УУД первоклассников в ОУ округа.**

В выступлении представлена характеристика комплекса психодиагностических методик, позволяющих получить корректные данные об уровне сформированности УУД первоклассников, сделан анализ результатов мониторинга, представлены выводы и рекомендации.

**4.С.И.Тремасова. Мастер-класс.**

**Образовательная программа внеучебной деятельности «Умники» как средство познавательных способностей ребенка.**

В ходе выступления состоится презентация образовательной программы «Умники», в которой главным направлением деятельности психолога является диагностика уровня сформированности познавательных способностей ребенка, система работы по их коррекции и развитию. Будет представлена система работы на занятии с детьми по формированию основных мыслительных операций: анализ, синтез и т.д.

**5.Л.А.Уразаева. Диагностический подход к формированию УУД у младших школьников на уроках математики. Открытый урок в 1 классе.**

На открытом уроке математики учитель представит свою систему формирования УУД на диагностической основе. Диагностика уровня сформированности УУД, проведенная психологом, анализ ее результатов, позволил учителю целенаправленно выбрать стратегию развития различных УУД школьников. В ходе урока будет представлен опыт организации занятия, показаны возможности УМК «Школа России», раскроет потенциал современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в работе по формированию УУД.

**6. Е.А.Титова. Мастер класс. «Коррекционная работа с первоклассниками в рамках внеурочной деятельности»**

В ходе мастер-класса будет представлена одна из форм проведения педагогом – психологом коррекционной работы. Внеурочная деятельность, как специально организуемый процесс воспитания и развития, располагает значительным

потенциалом для успешного проведения коррекционной, «точечной» работы с детьми, что и будет показано в ходе мастер-класса.

**7.Е.А.Пушкарева. Горшкова Т.В. Бамбурова С.М. Взаимодействие семьи и школы – условие усвоения учащимися содержания стандартов нового поколения.**

В выступлении будет представлена система работы школы по формированию у родителей готовности к продуктивному взаимодействию со школой, охарактеризованы реализуемые в школе проекты совместной деятельности школы и родителей, которые сопровождаются психологической службой. Открытое родительское собрание, проведенное Бамбуровой С.И.и Горшковой Т.В., посвящено ключевой идее ФГОС – научить детей учиться самостоятельно, будут охарактеризованы проблемы личностного развития первоклассников, причины не сформированности школьно-значимых функций, их формирования в семье.

**8. Е.А.Сомова. Внеурочная деятельность младших школьников – одно из условий успешной адаптации первоклассника. (Открытое занятие по программе внеурочной деятельности «Как прекрасен этот мир»).**

В процессе занятия дети, выбирая для себя работу в соответствии со своими интересами и возможностями, погрузятся в мир добра, красоты и гармонии. Использование игровой технологии на занятии позволят учителю создать эмоционально-положительную атмосферу, создает условия успешной адаптации, повышает мотивацию детей.